KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
DIREKTORĖS DOVILĖS VELMUNSKĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-42-689
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025-2027 m. įstaigos strategijos ir 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ per šį laikotarpį pasiekė svarbių pokyčių stiprinant kiekvieno vaiko individualių poreikių atliepimą, įtrauktį ir ugdymo(si) prieinamumą. 100% kitakalbių ugdytinių tėvų ugdymo kokybę bei vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; darželyje ugdomi skirtingų poreikių vaikai, o įtraukiojo ugdymo nuostatos yra įstaigos kultūros pagrindas; 98% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.
- Įstaigos bendruomenė nuosekliai dirbo, siekdama bendrų susitarimų, įtraukdama skirtingų bendruomenės narių nuomones bei patirtis, tobulindama kvalifikaciją (virš 60% mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“) ir atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą (patvirtinta 2025-07-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-81) taip, kad ji geriau atlieptų šiuolaikinius vaikų ugdymo(si) poreikius, įstaigos vertybes ir keliamus ugdymo tikslus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą, sudaro 76%. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 98%.
- Sudarytos sąlygos vaikų gabumams ir kūrybiškumui skleistis, skatinant iniciatyvas ir įgyvendinant eTwinning bei STEAM projektines veiklas. Tarptautinių projektų sėkmė: organizuoti trys eTwinning projektai; tarptautinis eTwinning projektas „Nauja diena – nauja istorija! Ar gali tuo patikėti?“ buvo pažymėtas nacionaliniu kokybės ženkleliu; kiti du projektai bus baigti įgyvendinti 2026 m.; parengti ir įgyvendinti 8 STEAM projektai (2 iš jų – tarptautiniai).
- Įstaigos savitas ugdymo organizavimo modelis rodo aukštą profesionalumo lygį, atliepia įvairių vaikų poreikius ir skatina jų įtrauktį: įstaigą lanko 6 vaikai, kuriems sudaryti savirūpos planai ir medicinos kabinete (medicinos paslaugų teikimo licencija Nr. 4227) teikiamos slaugytojo paslaugos (procedūros, medikamentai). Vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 46%; 36% SUP vaikų, turinčių didelius ir labai didelius SUP, ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, jiems paskirti mokinio padėjėjai.
- Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ operatyviai reagavo į didelę vietų paklausą ir pertvarkė ugdymo paslaugas, sudarydamas galimybes gauti kokybišką ugdymą 1-3 metų vaikams: formuojamos trys lopšelio grupės.
- Įstaigos teritorijos ir pastato erdvės pritaikomos žaidimams ir kūrybinei veiklai, užtikrinant vaikų sveikatą ir saugumo reikalavimus: atliktas vienos grupės, koridoriaus, laiptinės ir darbuotojų tualeto kapitalinis remontas; vaikų saugumui užtikrinti įrengtos įstaigos teritorijos stebėjimo kameros, atlikti stogo apšiltinimo remonto darbai, specialistų ir klasių patalpose sustiprintas interneto ryšys, atliktas specialiojo pedagogo kabineto ir meninio ugdymo mokytojų kabineto kosmetinis remontas.
- ***Papildomai pasiekti rezultatai ir jų rodikliai:***
  - Įstaigos prestižo ir prieinamumo didinimas prisidedant prie draugiškų erdvių kūrimo bei pritaikant universalaus dizaino sprendimus įstaigos aplinkoje – Asmens su negalia teisių apsaugos agentūra įvertino prieinamiausius Lietuvos objektus remiantis informacinės sistemos STASIS.lt duomenimis. STASIS 2025 prieinamiausių statinių apdovanojimuose 2025-11-28 įteiktos

nominacijos prieinamiausių statinių valdytojams ir jų bendruomenėms: I-oji vieta atiteko Kauno lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“.

- Plėtojant tvarią partnerystę su socialiniais partneriais, įstaiga tapo baziniu darželiu Kauno kolegijos studentų praktikai; buvo įgyvendinti 3 metodiniai renginiai (Kauno kolegija, VšĮ „Herojus“) ir sėkmingai koordinuota 7 studentų praktika, prisidedant prie praktinio rengimo kokybės ir profesinių kompetencijų stiprinimo.
- Parengtos ir įgyvendinamos papildomo ugdymo programos menui, muzikai ir sportui gabiems vaikams, skatinant individualų vaikų potencialą: įstaigos ugdytiniai tapo 4-ių dailės ir muzikos konkursų nugalėtojais ir laureatais.
- Siekiant STEM mokyklos ženklo (STEM school label) įstaiga pripažinta kompetentinga mokykla – paviešintos 22 veiklos.

II SKYRIUS
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, panaikinant arba mažinant barjerus skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 2-mečiams, 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2025-04 parengta ir viešinama informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą ir paslaugas vaikams. Nuo 2025-09-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 2-mečiai, 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai, nėra nepatekusių. Iki 2025-12-15 ilgalaikis sėkmingos adaptacijos ugdymo įstaigoje projektas 1-2 metų lopšelio grupės ugdytiniams ir jų tėvams.	Informacija apie įstaigos ugdomąją veiklą viešinama įstaigos facebook paskyroje, tėvų diskusijų grupėse ir forumuose, įstaigos internetiniame puslapyje. Į įstaigą priimti 100% eilėje laukiančių 2-4 metų vaikai. Sėkmingos adaptacijos projekto rezultatai: 100% 1-2 m. ugdytinių tėvų nurodė, kad jų vaiko emocinė savijauta yra puiki (56%) arba gera (44%); 56% vaikų adaptacijos kokybė yra lengva, 44% - vidutiniškai gera.
	Užtikrintos ugdymo(si) sąlygos įstaigos ugdytiniams, pasižymintiems kultūrine ir (arba) kalbine įvairove.	Iki 2025-05-30 95% kitakalbių ugdytinių padarė individualią pažangą. Iki 2025-12-15 kitakalbių ugdytinių tėvų apklausa apie teikiamų paslaugų kokybę įstaigoje.	100% kitakalbių ugdytinių padarė individualią pažangą. Apklausoje dalyvavo 73% kitakalbių ugdytinių tėvų: 100% respondentų nurodė, kad ugdymo kokybę ir vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai.

	Užtikrintos lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš skirtingos socialinės aplinkos.	Iki 2025-04-01 ne mažiau 60% ugdytinių dalyvauja sąmoningumo didinimo mėnesio veiklose.	100% dalyvavo sąmoningumo didinimo mėnesio veiklose.
		Iki 2025-12-15 organizuota tėvystės įgūdžių stiprinimo grupė įstaigoje.	2025-10-09/ 11-27 organizuoti nuotoliniai pozityvios tėvystės grupės „Sąmoningumu grįsta tėvystė“ užsiėmimai.
		Iki 2025-12-31 užtikrinta vaikams iš socialinės rizikos šeimų parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	7 vaikams iš socialinės rizikos šeimų užtikrinta parama ir pagalba ugdymo procese, dalyvaujant projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.
		Iki 2025-12-15 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudaro 100% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	100% įstaigos grupių dalyvavo socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
		Iki 2025-12-15 lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus sudaro 60% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus sudaro 64% (pasiekta ir viršyta STRAPIS planinė reikšmė).
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą ir sveikatos priežiūros paslaugas.	Iki 2025-12-15 įgyvendinamos 2 integruotos prevencinės programos.	Įgyvendintos 4 integruotos prevencinės programos: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa; alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; prevencinė programa „Zipio draugai“; smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“.
		Iki 2025-12-15 atnaujintas įstaigos valgiaraštis, atitinkantis SUP vaikų poreikius.	Nuo 2025-06-23 atnaujintas įstaigos valgiaraštis atitinka SUP vaikų poreikius.
		Iki 2025-12-15 35% mokytojų ugdymo(si) veiklose vadovaujasi universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principais.	62% klasių mokytojų ugdymo(si) veiklose vadovaujasi UDM principais.

		Iki 2025-03-30 gautas statybos leidimas teritorijos pritaikymo transporto judėjimui ir žmonių su negalia patekimui į pastatą paprastojo remonto ir rekonstravimo projektui.	2025-01-16 įstaiga gavo statybos leidimą teritorijos pritaikymo transporto judėjimui ir žmonių su negalia patekimui į pastatą paprastojo remonto ir rekonstravimo projektui. 2025-03-18 gautas Kauno miesto savivaldybės sutikimas statyti naujus inžinerinius statinius. 2025 m. lapkričio mėn. įstaiga pripažinta prieinamiausiu statiniu Lietuvoje (STASIS apdovanojimas).
	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą, dalis.	Iki 2025-09-01 organizuotos šviečiamojo pobūdžio paskaitos tėvams „Vaikų pyktis“, „Skaitmeninė higiena“.	2025 m. sausio-lapkričio mėn. organizuoti 4 šviečiamojo pobūdžio renginiai tėvams.
		Iki 2025-12-15 labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje sudaro ne mažiau kaip 85% (STRAPIS planinė reikšmė).	98% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai (įgyvendinta ir viršyta STRAPIS planinė reikšmė).
		1.1. užduotis įvykdyta, planuoti rezultatai viršyti: 7 pasiektų rezultatų rodikliai atitinka planuotus; dar 8 pasiektų rezultatų rodikliai viršijo lūkesčius.	
1.2. Sumažinti pedagogo dominavimą ugdymo procese, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį.	Įtraukiojo ugdymo proceso planavimas, grįstas atvirumu vaiko idėjoms ir interesams, skiriant laiką vaikų žaidimams ir tyrinėjimams.	Iki 2025-05-01 organizuoti ne mažiau kaip 2 projekto „Keliaujantis klounų orkestras“ užsiėmimai „Raudonos nosys gydytojai-klounai“ specialiųjų grupių ugdytiniams.	2025-03-26 organizuoti 2 projekto „Keliaujantis klounų orkestras“ užsiėmimai „Raudonos nosys gydytojai-klounai“ specialiųjų grupių ugdytiniams.
		Iki 2025-12-15 dalyvaujant tarptautiniame STEM school label projekte, įgyvendinti ne mažiau kaip 5 STEM projektai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 40% ugdytinių.	Iki 2025-09 dalyvaujant tarptautiniame STEM school label projekte, įgyvendinti 9 STEM projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau 100% ugdytinių; paviešintos 22 veiklos; mokykla pripažinta kompetentinga STEM mokykla.
		Iki 2025-12-15 ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP, pagerinusių ugdymo(si) rezultatus, dalis sudaro 90%.	93% ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių SUP, pagerino ugdymo(si) rezultatus.
		Iki 2025-12-15 priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo,	96% priešmokyklinio amžiaus vaikų, ugdomų pagal PU programą, pagerino komunikavimo,

		savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal PU programą ugdomų vaikų skaičiaus sudaro 95%.	savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas.
	Taikomos strategijos, palaikančios vaikų inicijuotus žaidimus, skatinančios patyriminę veiklą.	Iki 2025-09-01 įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas, kuriantis socialines sąveikas, kurios skatina vaikus veikti, naudoti įvairius patirties kaupimo būdus, savarankiškai domėtis ir būti kūrybingiems, kuriame dalyvauja 25% ugdytinių.	2025-05 mėn. įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Nauja diena – nauja istorija! Kas sakė, kad tai neįmanoma?“; projektas apdovanotas nacionaliniu kokybės ženkleliu; projekte dalyvavo 28% ugdytinių; 2025 m. kovo-balandžio mėn. įgyvendintas tarptautinis STEAM projektas „Muzikos instrumentai kitaip“; tarptautiniai eTwinning projektai „Mažos rankelės, amžinas menas: tradicinis paveldas vaikų akimis“ (įgyvendinamas nuo 2025 m. rugsėjo mėn.) ir „S.T.R.E.A.M. – žaisk, mokykis ir auk!“ (įgyvendinamas nuo 2025 m. lapkričio mėn.) bus baigti įgyvendinti 2026 m.
		Iki 2025-09-01 kūrybinis projektas, taikant ugdymo(si) strategijas, skatinančias vaikų žaidybinę patirtį, kuriant veiklų kontekstų įvairovę ir įtraukiant visus įstaigos ugdytinius.	2025 m. gegužės 05-09 d. įgyvendintas projektas „Teatro dienelės Spindulėlyje 2025“, kuriame dalyvavo 100% įstaigos ugdytinių ir Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ ugdytiniai.
		Iki 2025-12-15 ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai projektai, taikant naratyvinio žaidimo ugdymo(si) strategiją bei modifikuojant ugdymo(si) aplinkas ir veiklas, atsižvelgiant į situacines vaikų reikmes.	Iki 2025 m. rugsėjo mėn. įgyvendinti 2 ilgalaikiai naratyvinio žaidimo projektai „Karlsonas, kuris gyvena ant stogo“ ir „Pepė Ilgakojinė“.
		Iki 2025-12-15 ne mažiau kaip 2 Vaikų tarybos posėdžiai, vaikų idėjos panaudotos ugdomosios veiklos ir aplinkų planavimui.	2025-04-04 d. ir 2025-11-11 d. organizuoti Vaikų tarybos posėdžiai, vaikų idėjos panaudotos ugdomosios veiklos ir aplinkų planavimui.
		Iki 2025-12-15 ugdymo strategijų, skatinančių spontanišką vaikų inicijuotą veiklą ir palaikančių	Atlikta ugdymo strategijų, skatinančių spontanišką vaikų inicijuotą veiklą ir palaikančių žaidimą, kaip pagrindinę vaiko

	Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, taikymo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus. Iki 2025-12-15 organizuota veikla ugdytiniams, bendradarbiaujant su LSMU medicinos studentų asociacija, skatinanti vaikus žaisti skirtingų tipų žaidimus įvairiose aplinkose, kuriame dalyvaus 15% ugdytinių. Iki 2025-12-15 STEAM lauko klasė ir edukacinė erdvė, skirta dieną nemiegantiems vaikams ir SUP vaikų nusiraminimui, atnaujinta priemonėmis, leidžiančiomis modifikuoti ugdymo(si) aplinkas ir skatinančiomis vaikus imtis pačių sugalvotos veiklos. Iki 2025-12-20 atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų sudaro ne mažiau kaip 83% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	veiklą, taikymo analizė: 2.1. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats) – 2,26; 4.3. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą – 2, 66. 2025-12-11 organizuotas bendras su LSMU Lietuvos medicinos studentų asociacija renginys „Žaislų ligoninė“, kuriame dalyvavo 27% ugdytinių. STEAM lauko klasė, įstaigos klasės ir edukacinė erdvė, skirta dieną nemiegantiems vaikams ir SUP vaikų nusiraminimui, atnaujinta priemonėmis: druskos siena, akustiniu foteliu, tylos nameliais, šviesos stalu, projektoriumi šešėlių teatrui, vandens sistemos sienele, vandens-smėlio stalu, natūraliomis priemonėmis ugdymo(si) kontekstų kūrimui ir kt. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis sudaro 98% (pasiekta ir viršyta STRAPIS planinė reikšmė).
		1.2. užduotis įvykdyta, planuoti rezultatai viršyti: 4 pasiektų rezultatų rodikliai atitinka planuotus; 8 pasiektų rezultatų rodikliai viršijo lūkesčius.	
1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.	Iki 2025-05-15 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. Nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Iki 2025-12-15 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudaro 73% (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (patvirtinta 2025-07-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-81) įgyvendinama nuo 2025-09-01 d. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudaro 76% (pasiekta ir viršyta STRAPIS planinė reikšmė).

	Įgyvendintos naujos ugdymo kaitos iniciatyvos sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimui.	Iki 2025-12-15 projektas vaikų kalbos turtinimui, panaudojant technologijas, natūralią kalbinę aplinką, žaidimus, kūrybinę veiklą ir sensorines priemones, kuriame dalyvaus ne mažiau 20% ugdytinių. Iki 2025-12-15 vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, dalis sudaro 90%. Iki 2025-12-15 bendradarbiaujant su tėvais 100% ugdytinių parengtas asmeninis ugdymo(si) planas, iškeliant pagrindinius metinius ugdymo(si) tikslus. Iki 2025-09-01 2 metodiniai renginiai, pristatantys meninio ugdymo (dailės ir kūno kultūros) galimybes taikant universalaus dizaino mokymuisi strategiją ir vaikų įsitraukimą skatinančius ugdymo(si) organizavimo būdus.	2025 m. sausio-gruodžio mėn. įgyvendintas ilgalaikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos turtinimo projektas „Kalbos čirškynė“, kuriame dalyvavo 85% ugdytinių. Vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, dalis sudaro 95%. Bendradarbiaujant su tėvais 100% ugdytinių parengtas asmeninis ugdymo(si) planas, iškeliant pagrindinius metinius ugdymo(si) tikslus. Organizuoti 6 metodiniai renginiai: 2025-02-17 metodinis-praktinis renginys „eTwinning programos tarptautinių projektų valdymas Europos švietimo platformoje ESEP“; 2025-03-17 renginys Kauno kolegijos studentams „Matematiniai praktiniai būdai ugdyti skaičiavimo ir matavimo įgūdžius ikimokykliniame/ priešmokykliniame amžiuje“; 2025-03-18 „Spalvoti pokalbiai“ Kauno ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų nariams; 2025-05-20 renginys VšĮ „Herojus“ mokytojams „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos aplinkų kontekstas įtraukiojo ugdymo organizavime“; 2025-10-28/29 d. metodinės praktinės veiklos Kauno kolegijos studentams „Integruota fizinė, kineziterapinė veikla ikimokykliniame ugdyme“; 2025-11-19 metodinis renginys „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gairės: aplinkos, turinys, įtrauktis“.
		1.3. užduotis įvykdyta, planuoti rezultatai viršyti: 2 pasiektų rezultatų rodikliai atitinka planuotus; 4 pasiektų rezultatų rodikliai viršijo lūkesčius.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	

4. Pakoreguotų 2025 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimas mokytis
7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Padidinti grupių užpildymą pagal nustatytas normas, užtikrinant efektyvų vietų panaudojimą ir įstaigos patrauklumą šeimoms.	• Grupėse išlaikytas tikslinis užpildymo procentas 95%.	• Iki 2026-12-01 grupės užpildytos 95 %. • Iki 2026-09-01 išlaikyta grupių struktūra (veikia ne mažiau kaip 3 lopšelio grupės). • Tėvų pateiktų prašymų skaičius (32). • Iki 2026-12-01 laisvų vietų skaičius ne didesnis nei 10.
	• Padidintas el. būdu pasirašytų ugdymo sutarčių skaičius	• I pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 70 % ugdymo sutarčių. • II pusmetį el. būdu pasirašyta ne mažiau kaip 70 % ugdymo sutarčių.
	• Įdiegti arba išryškinti išskirtinumai (metodai, veiklos, partnerystės), kurie didina įstaigos patrauklumą, įgyvendintos priemonės, kurios padidino tėvų susidomėjimą įstaiga.	• Iki 2026-08-31 parengta ir išplatinta 10 informavimo priemonių (pranešimai, naujienlaiškiai, skelbimai, atvirų durų dienos, informacijos sklaida). • Iki 2026-12-01 įstaigoje sukurta / taikoma ne mažiau kaip 1 inovacija įstaigos veiklos gerinimui. • Iki 2026-08-31 parengtas ne mažiau kaip 1 įstaigos veiklos savitumo pristatymas. • Iki 2026-12-01 paruošti vizualinę informaciją apie prieinamiausios įstaigos Lietuvoje statusą prie įstaigos teritorijos. • Teigiamų atsiliepimų dalis (90 % nuo visų gautų).
	• Išlaikyta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 86 % tėvų (globėjų) vertins ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.2. Vaikų saugumo užtikrinimas, stiprinant	• Veiksmingai taikomas Įtraukties principo įgyvendinimo modelis.	• 100 % mokinių, turinčių EES ir didelius / labai didelius ugdymosi poreikius, VGK

įtraukties principu grįstą ugdymą.		protokolų išrašų pateikta KPPT per nustatytą terminą. • 100 % KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių mokiniams, turintiems EES, per nustatytą terminą.
	• Padidinta tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje, dalis.	• Iki 2026-12-31 ne mažiau kaip 89 % tėvų (globėjų) vaikų savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai (pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).
8.3. Užtikrinti sąlygas, išteklius ir metodinę pagalbą vaikų ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Parengtos metodinės rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui.	• Iki 2026-12-01 parengtos rekomendacijos ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-12-01 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai dalinantis patirtimi apie kontekstų naudojimą ugdymui(si).
	• Mokytojai aprūpinti priemonėmis, reikalingomis ugdymosi kontekstams kurti.	• Iki 2026-12-01 ne mažiau kaip 75 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų taiko įvairias priemones įtraukių ugdymosi kontekstų kūrimui. • Iki 2026-06-30 įrengta bendro naudojimo priemonių, reikalingų ugdymo(si) kontekstams kurti, saugojimo vieta, kurioje priemonės atnaujinamos/papildomos ne rečiau kaip kas 6 mėn.
	• Įstaiga bendradarbiauja su kitomis institucijomis, praturtindama ugdymosi kontekstus.	• Iki 2026-12-31 įgyvendinta ne mažiau nei 3 bendrų veiklų, projektų ar iniciatyvų su kitomis įstaigomis, kurios praturtina ugdymosi kontekstus.
	• Pastebimas vaikų pažangos augimas įvairiose kompetencijų srityse.	• Iki 2026-08-31 ne mažiau kaip 95 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarė pažangą įvairiose kompetencijų srityse. • Iki 2026-12-31 73 % vaikų, kurių ūgtis atitinka jų amžių

		(pasiekta STRAPIS planinė reikšmė).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis" taryba direktorės 2025 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Vadovės 2025 metų veiklos plano, parengto įgyvendinant 2025–2027 metų įstaigos strategiją, įgyvendinimo rezultatai užtikrino kryptingą, efektyvų ir rezultatyvų įstaigos valdymą, orientuotą į ugdymo kokybės gerinimą, įtraukties stiprinimą ir ugdymo(si) prieinamumo didinimą.
Visos 2025 metams nustatytos užduotys buvo įvykdytos, o reikšminga dalis planuotų rodiklių viršyta. Įstaigoje sudarytos sąlygos ugdymo(si) prieinamumui visiems vaikams, nuosekliai mažinami ugdymo barjerai, užtikrinta švietimo pagalba ir sveikatos priežiūra, sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. Didžioji dauguma tėvų (globėjų) vaiko savijautą ir ugdymo kokybę įstaigoje vertina gerai ir labai gerai, o nustatyti STRAPIS rodikliai pasiekti ir viršyti.
Taryba teigiamai vertina direktorės lyderystę diegiant įtraukiojo ugdymo strategijas, kryptingai plėtojant projektinę, tarptautinę ir inovatyvią veiklą. 2025 metais įstaigoje sėkmingai įgyvendinti eTwinning ir STREAM projektai, įstaiga pripažinta kompetentinga STEM mokykla, o pasiekti rezultatai prisidėjo prie vaikų iniciatyvumo, patyriminio mokymosi ir žaidimo kaip pagrindinės vaiko veiklos stiprinimo. Įstaigos pasiekimai ugdymo inovacijų, partnerystės ir aplinkų pritaikymo srityse pripažinti nacionaliniu lygmeniu, įstaigai suteikiant prieinamiausios ugdymo įstaigos Lietuvoje įvertinimą.

Įstaigos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	Renata Alksnė (vardas ir pavardė)	2026-01-30 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:
Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams, nes įstaiga sukaupusi darbo su SUP vaikais patirtį, patalpos maksimaliai pritaikytos žmonėms su negalia, Asmens su negalia teisių apsaugos agentūra įvertino įstaigą kaip prieinamiausią Lietuvos objektą STASIS 2025 prieinamiausių statinių apdovanojimuose; ugdymo kokybės siekiama, pritaikant tarptautinę patirtį ir kryptingu darbuotojų kvalifikacijos kėlimo organizavimu; savitas ugdymo organizavimo modelis rodo aukštą profesionalumo lygį, atliepia įvairių vaikų poreikius ir skatina jų įtrauktį.

Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja	(parašas)	Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė)	2026-02-20 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras (parašas) Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė) 2026-02-25 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Dovilė Velmunskė (vardas ir pavardė) 2026-02-27 (data)