

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
DIREKTORĖS DOVILĖS VELMUNSKĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-277
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022-2024 m. įstaigos strategijos ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- *Atnaujintas priešmokyklinio ugdymosi turinys, vadovaujantis atnaujinta Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa; užtikrinamas kokybiškas priešmokyklinis ugdymas bei ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermė; įstaigos komanda (mokytojas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) dalyvavo ilgalaičiuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“, įgytomis žiniomis ir patirtimi pasidalino su įstaigos mokytojais ir teikia metodinę pagalbą įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.*
- *Taikomos inovatyvios ugdymosi strategijos, pagrįstos vaikų žaidybine patirtimi ir skatinančios individualią vaikų pažangą: 95% ikimokyklinio ugdymo mokytojų naudojami metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“; 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudojami metodinių priemonių rinkiniu ir rekomendacijomis pedagogui „Patirčių erdvė“.*
- *Sustiprinta bendrystė tarp tėvų ir pedagogų: darželyje veikia aktyvus ugdytinių tėvų komitetas, nuolat vykdomos tėvų apklausos, siekiant gerinti ugdymo kokybę („Dėl vaikų testavimo iš seilių ėminių“, „Ugdymo kokybė Kauno l/d „Spindulėlis“, „Ugdytinių tėvų požiūris į įtraukiojo ugdymo organizavimą darželyje“), vyksta rytmečiai/vakaronės/projektų veiklos su ugdytinių tėvais; 75% ugdytinių tėvų sutinka, kad įstaigoje su tėvais tariamasi dėl mokyklos veiklos tobulinimo; 77% ugdytinių tėvų, vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; 96% ugdytinių tėvų mano, kad mokytojos atsižvelgia į kiekvieno vaiko ypatumus ir pritaiko ugdymą.*
- *Pagerinti ugdytinių fizinės sveikatos, sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio įgūdžiai. Įstaigai suteiktas aktyvios mokyklos vardas: parengtas, su bendruomene aptartas fizinio aktyvumo skatinimo įstaigoje planas, 98 % vaikų dalyvauja fizinio aktyvumo skatinimo programoje.*
- *Siekiant aukštų mokinių pasiekimų bei pažangos ir stiprinant įstaigos įvaizdį bei žinomumą, organizuotas tarptautinis eTwinning projektas „Išmaniosios rudens gėrybės“. Per 2022 m. darželio ugdytiniai dalyvavo 2-e kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų (Lietuvos ir Graikijos) inicijuotuose tarptautiniuose eTwinning projektuose.*
- *Palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais ir rėmėjais įgyvendinant darželio projektus (asociacija Raudonos nosys Gydytojai klounai; Kauno TAURO Lions klubas; Lietuvos medicinos studentų asociacija; Kauno dziudo klubas „Ryto saulė“, Lietuvos kariuomenės mokykla), vykdant studentų praktinį mokymą (VDU, Panevėžio kolegija, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras).*
- *Sudarytos tinkamos sąlygos vaikų, kuriems reikalingos slaugos paslaugos, ugdymuisi – įstaigą lanko 10 vaikų, kuriems sudaryti savirūpos planai ir medicinos kabinete (medicinos paslaugų teikimo licencija Nr. 4227) teikiamos slaugytojo paslaugos (procedūros, medikamentai).*
- *Patobulintas įstaigos veiklos organizavimas, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais: vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 46%; 67% SUP vaikų ugdomi bendrojo ugdymo grupėse, jiems paskirti mokytojo padėjėjai; 95% tėvų sutinka, kad jų vaikas jaučiasi lygiaverčiu darželio bendruomenės nariu, o Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ skatina ir palaiko įtraukaus darželio nuostatą, kuriame mažinama atskirtis, ugdomi įvairių poreikių vaikai, didinamas ugdymosi veiksmingumas.*
- *Darželyje ugdomi vaikai, atvykę iš Ukrainos: 5 vaikai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 1 vaikas ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą.*

- *Aktyviai ir kryptingai veikia įstaigos Vaiko gerovės komisija: aiškus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos.*
- *Ugdoma kokybės siekio kultūra įstaigoje: įstaigos veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja mokytojai ir ugdytinių tėvai; 82% tėvų ugdymo kokybę įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.*
- *Sukurta įstaigos prieiga Facebook platformoje ir naujas lopšelio-darželio „Spindulėlis“ logotipas, siekiant stiprinti įstaigos įvaizdį bei žinomumą.*
- *Lopšelio-darželio užpildomumas 98 proc., lopšelio grupės užpildytos 100%, darželio - 97%.*
- *Lopšelis-darželis „Spindulėlis“ finansinius metus baigė be įsiskolinimų.*

Siekiant įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimo, jų pritaikymo neįgalųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui, atnaujintos įstaigos pastato ir teritorijos erdvės:

- *Vidaus patalpos pritaikomos neįgaliesiems: įrengtas 1 keltuvas ir 1 liftas; lauko žaidimų aikštelės pritaikomos neįgaliesiems: įrengta speciali supynė.*
- *Įrengta lauko sporto aikštelė; atnaujintos lauko edukacinės erdvės, įrengtas „vabalų viešbutis“, lauko bibliotekėlė skatinantys vaikus tyrinėti, lavinantys vaikų sakinę ir rašytinę kalbą.*
- *Pojūčių kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis vaiko sensorikos stimuliacijai/ slopinimui;*
- *Įrengta lauko pavėsinė, užtikrinanti apsaugą nuo tiesioginių saulės spindulių;*
- *Visose patalpose įrengtos oro kondicionavimo sistemos užtikrinančios kokybiškesnį ugdymosi procesą.*

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sustiprinti bendrystę tarp tėvų ir pedagogų, kuriant emociškai palankią aplinką bei siekiant vaiko pažangos ir geros savijautos įstaigoje.	Ugdymo organizavimas bus vykdomas vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais. Pagerės ankstyvojo ugdymo prieinamumas. Formuosis inovatyvus ugdytinių tėvų požiūris į ugdymą, įstaigos renginius, tėvų dalyvavimą ugdymosi organizavime ir savivaldoje.	Iki 2022-11-15 vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 35%. Iki 2022-09-01 bendrojo ugdymo grupių, kuriose ugdomi vaikai, turintys didelių SUP, dalis sudarys 90%. Iki 2022-12-15 vaikų, padariusių asmeninę pažangą, dalis sudarys 96%. Iki 2022-09-01 įstaigoje suformuotos ne mažiau kaip 2 lopšelio grupės, 1 iš jų skirta 1-2 metų vaikams. Iki 2022-12-01 lopšelio grupėse ugdomų vaikų dalis sudarys 20%. Iki 2022-11-15 77% ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertins gerai ir labai gerai.	Vaikų, turinčių SUP, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudaro 46%. 90% grupių ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 98% įstaigos ugdytinių padarė asmeninę pažangą. Suformuotos 2 lopšelio grupės, iš jų 1 – skirta 1-2 metų vaikams; grupės užpildytos 100%; lopšelio grupėse ugdomų vaikų dalis sudaro 19,4% nuo visų įstaigoje ugdomų vaikų. 76,3% ugdytinių tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai; 93% tėvų nurodė, kad jų vaikas į darželį eina su džiaugsmu ir jaučiasi lygiaverčiu darželio bendruomenės nariu;

	<p>Ugdytinių tėvais įgys žinių ir bendravimo su SUP vaikais įgūdžių.</p>	<p>Iki 2022-10-01 organizuotas projektas, kurio veiklose ugdytinių tėvai įgys bendravimo su SUP vaikais patirties. Iki 2022-12-01 organizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys tėvams apie ugdymą, grįstą įtraukiojo ugdymo principais.</p> <p>Iki 2022-12-01 tėvų, teigiamai vertinančių SUP vaikų įtrauktį įstaigoje, dalis sudarys 75%.</p> <p>Iki 2022-06-01 patvirtintas naujas vaikų maitinimo valgiaraštis, kuriam pritarė įstaigos tėvų komitetas.</p>	<p>80% tėvų sutinka, kad darželyje puoselėjamos tradicijos ir organizuojamos bendros su tėvais šventės; 62% - išvykos, renginiai. 2022 m. kovo-gruodžio mėn. organizuotos projekto „Mes visi skirtingi, bet vieni kitiems reikalingi“ veiklos; 2022 m. gegužės mėn. projekto „Šeima-šeimai“ veiklos; 2022-11-16 bendruomenės vakaronė; 2022-11-23 šviečiamojo pobūdžio popietė tėvams „Įtraukusis ugdymas“ - ugdytinių tėvai įgijo bendravimo su SUP vaikais patirties, padidėjo bendruomenės sutelktumas; 93% tėvų sutinka, kad yra skatinami įsitraukti į įvairias veiklas, skatinančias priimti skirtingų poreikių turinčius vaikus. Tėvų apklausa apie įtraukįjį ugdymą įstaigoje parodė, kad 95% ugdytinių tėvų palaiko įtraukaus darželio nuostatą, kuriame mažinama atskirtis, ugdomi įvairių poreikių vaikai ir didinamas ugdymosi veiksmingumas; 96% tėvų nurodė, kad grupės mokytojas atsižvelgia į kiekvieno vaiko ypatumus ir pritaiko ugdymą. 2022-03-07 patvirtintas naujas perspektyvinis valgiaraštis, suderintas su ugdytinių tėvais.</p>
<p>1.2. Atnaujinti ugdymo turinį, pritaikant inovacijas ir efektyviau taikant pažangias technologijas 4-6 metų vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Ugdymosi procese bus taikomi aktyvūs, į vaiką orientuoti ugdymosi metodai, grindžiami vaiko patirtimi, jausmais, stebėjimu ir eksperimentavimu.</p>	<p>Iki 2022-12-15 50% 4-6 metų ugdytinių dalyvaus tarptautinio eTwinning projekto „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“ veiklose bei padarys pažangą socialinėje ir pažinimo srityse.</p> <p>Iki 2022-12-15 40% mokytojų pagilins kompetencijas projektinio ugdymo srityje ir taikys ugdymo procese.</p> <p>Iki 2022-11-15 82% ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertins gerai ir labai gerai.</p>	<p>Tarptautinių eTwinning projektų „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“; „Playing with water“; „Išmaniosios rudens gėrybės“ (įstaigos mokytojų parengtas projektas) veiklose dalyvavo 95% 4-6 m. ugdytinių bei padarė pažangą socialinėje ir pažinimo srityse. 45% mokytojų pagilino kompetencijas projektinio ugdymo srityje ir pritaikė žinias rengiant ir įgyvendinant tarptautinius eTwinning projektus. Ugdymo kokybę įstaigoje 82% ugdytinių tėvų įvertino gerai ir labai gerai.</p>

	<p>Vidaus ir lauko aplinkose pagerės sąlygos vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymuisi.</p> <p>Patobulės pedagogų gebėjimai kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti 5-6 metų vaikų tyrinėjimo ir kūrybiškumo pasiekimus.</p>	<p>Iki 2022-11-15 priešmokyklinės grupės lauko aikštelėje įrengtas „vabalų viešbutis“.</p> <p>Iki 2022-11-15 įstaigos sensorinis kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis pojūčių lavinimui.</p> <p>Iki 2022-12-01 50% priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymą organizuos naudodami projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų "Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas" metodinių priemonių rinkinius.</p> <p>Iki 2022-12-01 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų taikys informatinio mąstymo ugdymo būdus, STEAM veiklas, IT įrankius.</p> <p>Iki 2022-05-01 60% mokytojų dalyvaus mokymuose „Canva programos panaudojimas mokytojo darbe“ ir žinias taikys ugdymo procese.</p>	<p>Atnaujintos lauko žaidimų aikštelių edukacinės aplinkos, įrengta sporto aikštelė, įrengtas „Vabalų viešbutis“; įstaigos sensorinis kambarys papildytas pojūčių lavinimo priemonėmis – 70% SUP vaikų pagerino ugdymosi pasiekimus, 54% SUP vaikų pagerino kalbos ir kalbėjimo kompetenciją.</p> <p>100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo turinį kuria pasitelkdami metodinių priemonių rinkinį „Patirčių erdvė“; taiko informatinio mąstymo ugdymo metodus, naudoja išmaniąsias lentas, bitutes-robotus, planšetes, kompiuterius, organizuoja STEAM veiklas (2022-02 mėn. dalyvavo projekte „Smalsieji inžinieriai“; 2022-11-16 - jaunojo mokslininko edukacinėje programoje); 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą; 89% - pagerino mokymosi pasiekimus.</p> <p>66% mokytojų dalyvavo mokymuose apie Canva programos panaudojimą ir 100% iš jų taiko įgytas žinias ir įgūdžius ugdymosi organizavimo procese.</p>
<p>1.3. Pagerinti ugdytinių fizinės sveikatos, sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio įgūdžius, diegiant vaikams patrauklų, įtraukiantį, suteikiantį žinių ir keliantį teigiamas emocijas ugdymo turinį.</p>	<p>Sveikatos ugdymosi veiklos vykdomos įgyvendinant ilgalaičius projektus, grįstus prevencinės veiklos principais.</p>	<p>Iki 2022-12-01 organizuotas respublikinis prevencinis projektas, skirtas tolerancijos neįgaliesiems ugdymui.</p>	<p>2022 m. organizuota: balandžio mėn. sąmoningumo didinimo mėnesio veiklos; kovo-gruodžio mėn. respublikinio projekto „Mes visi skirtingi, bet vieni kitiems reikalingi“ veiklos; lapkričio 16-23 Tolerancijos dienos veiklos bendruomenei, ugdančios toleranciją neįgaliesiems; 83% ugdytinių tėvų pritaria, kad įtrauktiems iššūkiams mažina teigiama nuostata, ugdymo aplinkos pritaikymas, priemonės ir vaikų motyvavimas.</p>

	<p>Pagerės vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai.</p> <p>Vaikų fizinės sveikatos ugdymui bus maksimaliai išnaudojamos lauko ugdymosi erdvės.</p> <p>Sudarytos tinkamos ugdymosi vaikams, reikalingos paslaugos.</p>	<p>Iki 2022-12-01 100% ugdytinių dalyvaus „Sveikatą saugančios mokyklos“ sveikatos stiprinimo prevencinės programos „Sveikatos takeliu“ veiklose.</p> <p>Iki 2022-12-01 60% ugdytinių dalyvaus ilgalaikių sveikatos ugdymo projektų „Sveikatiada“ ir „Sveikata visus metus“ veiklose.</p> <p>Iki 2022-12-01 Sveikatos ugdymo ir ligų prevencijos centro patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo priemonių planas ir įstaiga pripažinta „Aktyvia mokykla“.</p> <p>Iki 2022-12-15 vykdomos prevencinės programos („Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, „Psichikos sveikatos ugdymo programa“) integruojant į ugdymo programą.</p> <p>Iki 2022-12-01 70% ugdytinių dalyvaus RIUKKPA organizuojamose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose, varžybose, žaidynėse.</p> <p>Iki 2022-11-15 pabaigta įrengti ir aprūpinta įranga lauko aikštelė, pritaikyta neįgaliesiems.</p> <p>Iki 2022-12-15 sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos vaikams, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos.</p>	<p>100% ugdytinių dalyvavo sveikatos stiprinimo renginiuose.</p> <p>85% ugdytinių dalyvavo ilgalaikių sveikatos ugdymo projektų veiklose.</p> <p>2022-05-12 patvirtintas darbo grupės parengtas fizinio aktyvumo skatinimo priemonių planas ir įstaiga 2022-2027 m. pripažinta „Aktyvia mokykla“.</p> <p>Integruojant į ugdymo turinį vykdytos prevencinės programos, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“; 70% įstaigos ugdytinių pagerino sveikatos saugojimo, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>100% ugdytinių dalyvavo RIUKKPA ir kitų organizacijų vykdomuose vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektuose (įstaigoje vykdyta 13 fizinio aktyvumo projektų); mokinių sveikatinimo konkurse „Virtualus šuolis“ užimta 3-ia vieta.</p> <p>Įrengta lauko sporto aikštelė ir pabaigta įrengti neįgalųjų žaidimų aikštelė.</p> <p>10-iai ugdytinių sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

1. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

2. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencija

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys, įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	Iki 2023-12-31 vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą įstaigoje, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 25%;

	<p>Organizuojamas STEAM ugdymas pasitelkiant tyrinėjimą ir meninius įrankius, išplečiant jį į STREAM ugdymą (įtraukiant skaitymą ir rašymą).</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai ir užtikrinama asmeninė pažanga.</p>	<p>Iki 2023-09-01 priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis sudarys 97%;</p> <p>Iki 2023-12-31 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tėvų, patenkintų teikiamų paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys 82%.</p> <p>Iki 2023-09-01 įstaigos meninio ugdymo mokytojas 1 kartą per savaitę organizuos papildomus meninio ugdymo užsiėmimus gabiems vaikams;</p> <p>Iki 2023-10-01 parengtas lauko teritorijoje įrengtos lauko klasės, skirtos ugdyti vaikų gebėjimą spręsti realias problemas, pasitelkiant žinias, logiką, panaudojant technologijas ir meno priemones, projektas;</p> <p>Iki 2023-12-31 ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus sudarys 97%.</p> <p>Iki 2023-12-31 vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius – 2;</p> <p>Iki 2023-12-31 vaikų inicijuotų veiklų dalis priešmokyklinėje grupėje sudarys 50%;</p> <p>Iki 2023-12-31 grupių, naudojančių naratyvinio žaidimo metodą įstaigoje, sudarys 30%.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurtos edukacinės aplinkos lauko teritorijoje ir darželio patalpose, stimuliuojančios vaikų pojūčius ir dėmesį.</p> <p>Įgyvendinamos socialines emocijas vaikų kompetencijas ugdančios prevencinės programos.</p> <p>Sudarytos sąlygos SUP vaikų ugdymuisi bendrojo ugdymo grupėse.</p>	<p>Iki 2023-05-01 įsigyta keramikos degimo krosnelė vaikų saviraiškos ir improvizacijos vaizdų kalba skatinimui (rėmėjų lėšos);</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengta lauko erdvė STEAM ugdymui;</p> <p>Iki 2023-12-31 lauko erdvės praturtintos meninio ugdymo edukacinėmis priemonėmis;</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujintos 2-iejų grupių edukacinės aplinkos.</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaigoje vykdomų prevencinių socialinių įgūdžių ugdymo programų skaičius -2;</p> <p>Iki 2023-12-31 grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus sudarys 100%;</p> <p>Iki 2023-05-30 organizuoti 5 emocinio ryšio su vaiku stiprinimo užsiėmimai įstaigos ugdytinių tėvų grupei;</p> <p>Iki 2023-09-01 labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje vertinančių tėvų dalis sudarys 80%.</p> <p>Iki 2023-09-30 SUP vaikų, ugdomų bendrojo ugdymo grupėse, dalis sudarys 55%;</p>

	<p>Sustiprintas darbuotojų psichologinis atsparumas ir motyvacija, telkiant įstaigos bendruomenę bendroms veikloms ir gerinant įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Iki 2023-12-31 švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus sudarys 40%;</p> <p>Iki 2023-09-30 sudaryti savirūpos planai ir teikiamos sveikatos priežiūros paslaugos 100% vaikų, kuriems reikalingos nuolatinės slaugytojo paslaugos;</p> <p>Iki 2023-12-31 įrengtas įvažiavimas, pritaikytas žmonėms su negalia, liftas ir renovuota 1 specialiojo ugdymo grupė.</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuoti 2 psichinės ir fizinės sveikatos saugojimo renginiai įstaigos mokytojams;</p> <p>Iki 2023-12-31 organizuota edukacinė išvyka įstaigos bendruomenei;</p> <p>Iki 2023-12-31 mokytojų, laikančių save įstaigos komanda, siekiančia bendrų tikslų, dalis sudarys 75%.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Išplėtotas savitas ugdymo organizavimo modelis, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas.</p> <p>Patobulinta vaikų sveikatos saugojimo kompetencija, organizuojant sveikatinimo veiklas lauke ir patalpose.</p> <p>Sustiprinti ryšiai su socialiniais partneriais įgyvendinant bendrus SUP vaikų ugdymo projektus.</p>	<p>Iki 2023-12-31 įdiegtas kortelių metodas, ugdant ASS vaikus, kurių naudoja 20% mokytojų;</p> <p>Iki 2023-12-31 90% mokytojų pagilins kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami Besimokančių darželių tinklo 2023 renginiuose ir taikys ugdymo procese;</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaigos specialusis pedagogas/ logopedas įgis tiflopedagogo kvalifikaciją darbui su silpnaregiais vaikais;</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaigos psichologas įgis kvalifikaciją įvertinti vaiko raidą DISC metodu įstaigoje;</p> <p>Iki 2023-12-31 palankiai vertinančių SUP vaikų įtrauktį tėvų dalis sudarys 75%.</p> <p>Iki 2023-12-31 Sveikatos ugdymo ir ligų prevencijos centro patvirtinta įstaigos darbo grupės parengta sveikatos stiprinimo prevencinė programa „Sveikatos takeliu 2024-2028 m.“ ir įstaiga pripažinta „Sveikatą stiprinančia mokykla“.</p> <p>Iki 2023-12-31 fizinio aktyvumo skatinimo „Aktyvios mokyklos“ veiklose dalyvauja 100% ugdytinių;</p> <p>Iki mokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudarys 75%.</p> <p>Iki 2023-05-30 parengtas projektas Kauno Tauro LIONS klubui „Vaikų savivertės ir kūrybiškumo skatinimas panaudojant inovatyvias ugdymo</p>

		strategijas“ ir gautas finansavimas jo įgyvendinimui; Iki 2023-12-31 įstaigoje organizuotos „Raudonos nosys Gydytojai klounai“ veiklos specialiojo ugdymo grupių ugdytiniais. Iki 2023-12-31 labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis sudarys 83%.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

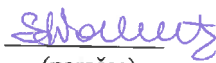
9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.

9.2. Negautas numatytas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ taryba direktorės 2022 m. veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Nauja vadovė telkė bendruomenę įstaigos strategijai įgyvendinti, stiprino darželio įvaizdį bei žinomumą socialiniuose tinkluose, skatino mokytojų lyderystę darbo grupėse. Direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir jas viršijo: įstaigoje subūrė iniciatyvių ir aktyvių ugdytinių tėvų grupę, talkinančią įstaigos administracijai ir mokytojams ugdymo tikslų įgyvendinime; padidėjo mokytojų sutelktumas, sustiprėjo bendrystės ir komandos jausmas. Įstaiga aktyviai įsitraukė į dalyvavimą tarptautiniuose eTwinning projektuose: vietoje planuoto dalyvavimo viename tarptautiniame projekte, dalyvauta dvejuose projektuose ir vieną tarptautinį eTwinning projektą įstaigos mokytojai organizavo patys. Ypač ryškus teigiamas pokytis ugdytinių tėvų požiūryje į SUP vaikus bendrojo ugdymo grupėse – tėvai skatinami palaikyti įtraukiojo ugdymo idėją ir dalyvauti veiklose, skatinančiose priimti skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikus. Vyksta spartus darželio ugdymosi aplinkų pritaikymas neįgaliesiems.

Istaigos tarybos pirmininkė

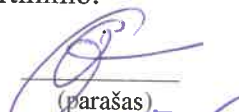

(parašas)

Edita Norbutienė

2023-01-24

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas jai skirtas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė tęsia išskirtinių įstaigos funkcijų įgyvendinimą, pagerindama įstaigos veiklos organizavimą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais, Vaiko gerovės komisijos darbą; diegiamos inovatyvios ugdymosi strategijos, pagrįstos vaikų žaidybine patirtimi ir skatinančios individualią vaikų pažangą; sustiprintas bendradarbiavimas su tėvais davė teigiamų rezultatų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

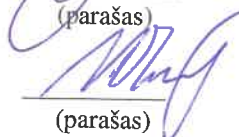
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė



Dovilė Velmunske

2023-02-17