

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ yra Eigulių seniūnijoje. Tai bendrosios paskirties įstaiga su specialiosiomis grupėmis ir integruotais judesio ir padėties, kompleksinių bei raidos sutrikimų turinčiais vaikais. Įstaigoje veikia 10 grupių: 3 specialiosios grupės, 2 lopšelio, 3 darželio ir 2 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės. Septynių grupių darbo laikas yra 10,5 val., trijų – 12 val. Atsižvelgiant į centralizuoto priėmimo eilėje į įstaigą laukiančių vaikų amžių, nuo 2016 m. darželyje formuojamos 2 lopšelio grupės

Lyginant su 2016 metais, įstaigos socialinio konteksto kaita: 11% padaugėjo vaikų, kuriems nustatytas neįgalumas; 21% padidėjo vaikų iš socialinės rizikos šeimų skaičius; 58% - vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentai; 46% išaugo skaičius šeimų, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje. Remiantis įstaigos socialiniu pasu (2017-11-01 d. duomenimis), daugiavaikių šeimų vaikų yra 12, vaikų, kuriuos augina vieniša mama/tėtis – 3, neformaliose šeimose auginamų vaikų – 8, globojamų vaikų – 2, augančių mažas pajamas turinčiose šeimose – 12, gaunančiose socialinę pašalpą šeimose – 3.

Iš 142 darželį lankančių vaikų 44 vaikai (31%) turi specialiųjų ugdymosi poreikių; pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius 1 vaikas turi labai didelius, 26 (59%) – didelius, 10 (23%) – vidutinius ir 7 (16%) – nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija (VGK), sudaranti pagalbos teikimo planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, aptarianti ugdymosi problemas su ugdytinių tėvais. 2017 m. darželyje vyko 7 VGK posėdžiai, 10 vaikų siūsti į Kauno m. Pedagoginę psichologinę tarnybą specialiųjų ugdymosi poreikių lygiui įvertinti. Gautos išvados ir rekomendacijos naudojamos individualizuojant arba pritaikant ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

Mokesčio lengvata už vaiko išlaikymą darželyje taikoma 58 vaikams (41%), daugiausia – dėl vaiko negalios (28 vaikai – 20% visų darželį lankančių vaikų). Už trijų vaikų išlaikymą mokestis neskaičiuojamas, nes šeimoms paskirta socialinė pašalpa. 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai gauna nemokamus pietus. Lyginant su 2016 metais, 12% išaugo skaičius vaikų, už kurių išlaikymą įstaigoje mokama 50% mokesčio, daugiausia dėl studijuojančių tėvų (tėvų studentų skaičius išaugo 58%) ir neįgalių vaikų skaičiaus didėjimo (išaugo 11%).

Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojai teikia individualią korekcinę pagalbą 25 vaikams (18%), 117 vaikų dalyvauja grupiniuose užsiėmimuose; logopedinė pagalba teikiama 43 vaikams (30%); specialiojo pedagogo užsiėmimus, skirtus pažintinių procesų ugdymui, lanko 18 vaikų

(59%); psichologo pagalba teikiama 39 vaikams (27%) ir 15 tėvų (vaikų adaptacijos klausimais), socialinė pedagoginė pagalba – 44 vaikams (31%).

*Prevencinė veikla.* 2017 m. darželyje patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas ir Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo priemonių planas. Visi darželio vaikai dalyvauja prevencinėse programose: Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus vaikams (dalyvauja 24 vaikai); Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje, patvirtintoje LR ŠMM, 3-5 metų vaikams; Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų psichikos sutrikimų prevencinėje programoje, parengtoje Paramos vaikams centre, priešmokyklinio amžiaus vaikams; Emocinės ir socialinės raidos skatinimo per muzikinę ir žaidybinę veiklą apimant vaiko sensomotorinių pojūčių lavinimą programoje, parengtoje įstaigos pedagogų, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (dalyvauja 18 vaikų); Emocinio intelekto ugdymo vaikystėje programoje 3-6 metų vaikams.

**Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Įstaigos projektinis vietų skaičius 148. Vadovaujantis švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymu leistinas vietų skaičius įstaigoje padidintas 15 vietų, atsižvelgiant į turimą grupių patalpų plotą. Šiuo metu įstaigą lanko 142 vaikai, iš kurių 15 integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, kurie grupėje užima 2 vietas; specialiose grupėse ugdoma 18 vaikų, turinčių didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Lyginant su 2016 m., bendras įstaigą lankančių vaikų skaičius beveik nepakito (+1 vaikas), tačiau padaugėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, integruotų į bendrojo ugdymo grupes, skaičius (+4 vaikai).

Mokslo metai	1-2 metų vaikų skaičius	3-5 metų vaikų skaičius	6 metų vaikų skaičius	Iš jų specialiųjų poreikių vaikai		Iš viso
				Spec. grupėse	Integruoti vaikai	
2017/2018 m.m.	33	81	28	18	15	142
2016/2017 m.m.	29	87	27	19	11	143

Visose specialiosiose grupėse yra po 10 vietų (iš viso – 30 vietų), jose ugdoma po 6 vaikus (iš viso – 18 vaikų). Pagal Lietuvos higienos normą HN:2016 tam tikrų sutrikimų turintys vaikai specialiose grupėse užima 2 arba 3 vietas. Šiuo metu specialiosiose grupėse ugdoma 18 vaikų, iš kurių 2 vaikai užima po 3 vietas grupėje dėl kompleksinių ir judesio bei padėties sutrikimų; 6 vaikai užima po 2 vietas dėl aklumo, kompleksinės negalios bei įvairiapusių raidos sutrikimų; 12 vaikų užima po 1 vietą.

2017-12-01 d. laisvų vietų skaičius įstaigoje – 1 (3-4 metų amžiaus vaikų grupėje). 2017-09-01 nepatekė 2 vaikai, laukiantys vietos specialiojoje grupėje. Laukiančių eilėje 2018-09-01 d. – 35 vaikai; iš jų 13 vaikų, turinčių prioritetą: lankančių vaikų broliai/seserys (3), neįgalūs vaikai (8), vaikai iš šeimų, auginančių 3 ir daugiau vaikų (1), vaikai iš šeimų, priskiriamų socialiai remtinų šeimų grupei (1).

*Vaikų, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis.* 2017 m. iš 28 priešmokyklinio amžiaus vaikų, 27 baigė priešmokyklinio ugdymo programą, 1 mokslo metų viduryje su šeima išvyko gyventi į užsienį. 3 vaikai priešmokyklinio ugdymo programą baigė specialiosiose grupėse ir mokosi 1 klasėje Kauno J. Laužiko mokykloje, Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centre bei Kauno r. Panevėžiuko mokykloje-daugiafunkciame centre. Visi vaikai, baigę priešmokyklinio ugdymo programą bendrosiose grupėse, mokosi 1-oje klasėje: Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje (5 vaikai), Kauno Pilėnų progimnazijoje (3 vaikai), Kauno Juozo Grušo meno gimnazijoje (2 vaikai), Kauno „Paparčio“ pradinėje mokykloje (2 vaikai) ir kitose ugdymo įstaigose (15 vaikų).

*Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymo(si) pasiekimai.* 2017 m. keturi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai (22%), ugdyti specialiosiose grupėse, perkelti į bendrojo ugdymo grupes (iš jų 3 vaikai perkelti į priešmokyklines bendrojo ugdymo grupes). 2 nevaikštantys vaikai pradėjo vaikščioti, pagerėjo visų vaikų fizinis aktyvumas, savarankiškumo įgūdžiai, turtingesne tapo sakytinė kalba. Dideli pasiekimai meninės raiškos srityje, nes daugelis ugdomųjų veiklų vyksta per pojūčių lavinimą, vaikai labiau mėgaujasi pačiu kūrybos procesu, o ne rezultatu.

**Vaikų lankomumo duomenys.** 2017 m. vaikų lankomumo vidurkis – 68%. Lopšelio grupių vaikų lankomumas 58%, priešmokyklinių grupių – 77%. Lyginant su 2016 m., bendras įstaigos vaikų lankomumas pablogėjo 1%. Dažniausia vaikų nelankymo priežastis – ligos: 2017 m. – 628 susirgimų atvejai, lyginant su 2016 m. sumažėjo 1% (buvo 631 susirgimų atvejai).

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.** Įstaigoje dirba 34 pedagogai: 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 9 specialiujų grupių auklėtojos, 10 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, muzikos ir menų pedagogai, 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 3 neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas. Kvalifikacinės pedagogų kategorijos (13 metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai) užtikrina ugdomojo proceso kokybę ir kvalifikuotą pagalbą. 2017 m. 3 pedagogai (auklėtoja, menų pedagogė ir neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytojas) įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2018 metais pagal įstaigos pedagogų atestacijos planą 1 pedagogas (priešmokyklinio ugdymo pedagogė) sieks įgyti mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Direktorė įgijusi II vadybinę kategoriją, direktoriaus pavaduotoja ugdymui šiuo metu siekia įgyti II vadybinę kategoriją.

2017 m. 3 pedagogai buvo atleisti (1 auklėtoja išėjo į pensiją, priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojas pakeitė darbovietę), todėl į darbą priimti 3 jauni specialistai.

Lyginant su 2016 metais, bendras mokytojų kvalifikacijos koeficientas sumažėjo 1% (dėl į darbą priimtų jaunų specialistų) ir sudaro 5,85. Pedagogams yra taikomi vidutiniai tarnybinio atlyginimo koeficientai; taip pat pagrindinis tarnybinio atlyginimo koeficientas didinamas už darbą

specialioje grupėje ar už grupėje ugdomus vaikus, kuriems PPT yra nustatę specialiuosius ugdymosi poreikius.

**Pagal valstybinės žemės panaudos sutartį** (Nr.8SUN-25 2013-12-27), žemės sklypas perduotas neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“ (Nacionalinės žemės tarnybos prie ŽŪM Kauno m. skyriaus vedėjo įsakymas Nr.8VĮ-(14.82)-1103 2013-12-27) ir įregistruotas Nekilnojamojo turto registre.

**Higienos pasas** išduotas 2011 m. kovo 10 d. Nr. 9-0213(6).

**Pastatas priskirtas IV-ai pastatų grupei.** Būtina atlikti šildymo sistemos remonto darbus abiejuose korpusuose, vėdinimo sistemos, elektros instaliacijos remonto, pastato sienų šiltinimo darbus. Išanalizavus įstaigos energetinio audito rezultatus, galima teigti, kad 2017 metais: šiluminės energijos suvartojimo normos išlaikomos, elektros energijos suvartojimo normos išlaikomos, šilumos energijos vandens pašildymui vartojimo norma karštam vandeniui ruošti neviršijama, vandens suvartojimo normos išlaikomos.

## **II SKYRIUS 2017 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2% lėšų. Įstaiga dalyvauja ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Už trumpalaikę patalpų nuomą 2017 m. gauta 280 Eur.

2017-01-01 d. 2% GPM paramos likutis buvo 1662 Eur. Per 2017 m. 2% GPM paramos gauta 1737 Eur, o 2017 m. gruodžio mėn. likutis – 1490 Eur.

2017 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami darželio lauko aplinkos pritaikymui neįgaliųjų poreikiams ir ugdymo aplinkų gerinimui.

**2017 metų įstaigos biudžetą sudarė lėšos pagal programas (gruodžio 1 dienai) :**

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Planuoti asignavimai pagal programą metų pradžioje Eur</b>	<b>Išleisti asignavimai Eur</b>	<b>Paskirtis/ panaudojimas</b>
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	143800	129568	Darbo užmokestis
	44000	39880	Socialinio draudimo įmokos
	600	600	Spaudiniai
	800	800	Kvalifikacijos kėlimas
	500	500	Kitos paslaugos
	2400	2400	Kitos prekės
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	305500	290229	Darbo užmokestis
	94400	85975	Socialinio draudimo įmokos
	200	31	Medikamentai
	5000	359	Mityba
	1100	855	Ryšių paslaugos
	22100	21060	Ilgalaikio turto remontas
	200	77	Spaudiniai
	5300	5300	Kitos prekės (švaros, remonto)
	300	134	Kvalifikacijos kėlimas
	23000	18619	Šildymas
	7200	6677	Elektros energija
	2200	1740	Vandentiekis ir kanalizacija
	700	636	Šiukšlių išvežimas
	3700	3250	Kitos paslaugos
Specialiosios lėšos	55000	39700	Darbo užmokestis, socialinio draudimo įmokos, mityba, apranga ir patalynė, kitos prekės ir paslaugos
Paramos lėšos	3400	1910	Multisensorinio kambario patalpos remontas, grindų dangos ir durų keitimas, roletai, suoliukai ir lauko žaidimų priemonės aikštelėse, kitos prekės ir paslaugos

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas	Vandentiekis, kanalizacija	Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai		
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino			Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema			Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema
AK										AK						AP	AP	AB	P	K	AK	<p>Įrenginiai: maisto ruošimui reikia 2 stalų ir naujos elektrinės keptuvės. Tualetai: administracijos tualetų patalpose reikalingas sienų ir lubų remontas. Elektros skydinė: pagrindinė elektros skydinė nerenovuota.</p>
K										P												
AP										AK	NR	NR	AK	K	AP	AP	AB	P	K	AK		
AK																						
AK																						
P																						
P																						
K																						
P																						

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

#### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
1. Patobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, siekiant ugdymo turinio pritaikymo kiekvienam vaikui	<p>Įstaigos poreikius atitinkanti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma;</p> <p>40% pedagogų patobulins kvalifikaciją;</p> <p>60% specialistų aktyviai dalyvauja vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma, pagrįsta bendruomenės poreikiais ir susitarimais, leidžianti sukonkretinti ugdymosi uždavinius grupei ir konkrečiam vaikui.</p> <p>61% įstaigos pedagogų patobulino ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją.</p> <p>100% specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime bei teikia rekomendacijas ugdymo tęstinumui namuose.</p> <p>Pravestas seminaras miesto pedagogams, tobulinantis specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų vertinimo kompetenciją.</p>	<p>Įstaigos poreikius atitinkanti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma.</p> <p>60% pedagogų patobulins kvalifikaciją;</p> <p>100% specialistų dalyvauja vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus bei teikia rekomendacijas ugdymui namuose;</p> <p>Organizuotas metodinis renginys miesto pedagogams.</p>

**Komentaras:** Tikslų įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Pedagogai geba atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką.

Tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
2. Įdiegti elektroninę informavimo sistemą įstaigoje, siekiant efektyvinti bendravimą su tėvais	<p>Naudojama elektroninės informavimo sistemos bandomoji versija.</p> <p>Įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai elektroninės sistemos naudojimui grupėse.</p> <p>70% pedagogų, gebančių naudotis elektronine informavimo sistema.</p>	<p>Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas, užtikrinantis operatyvų bendravimą su tėvais vaiko ugdymo klausimais.</p> <p>Įsigyta kompiuterinė technika, kuria pedagogai naudojami grupėse planuodami ugdomąją veiklą, vertindami vaikų pasiekimus, teikdami informaciją tėvams.</p> <p>100% pedagogų, gebančių naudotis elektroniniu dienynu.</p>	<p>Naudojama elektroninė informavimo sistema.</p> <p>įsigyti 8 nešiojami ir 1 stacionarus kompiuteris elektroninės sistemos naudojimui grupėse ir metodiniame kabinete.</p> <p>100% pedagogų, gebančių naudotis elektronine informavimo sistema.</p>

**Komentaras:** Tikslų įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Visi pedagogai naudojami elektroniniu dienynu, taip užtikrinamas operatyvus ir rezultatyvus bendravimas su tėvais, tėvai įsitraukia į vaiko ugdymosi procesą (susipažįsta su ugdymo(si) planais, tariasi su auklėtoja, laikosi vienuodų susitarimų darželyje ir namuose), dalijasi pareigomis ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus.

Tikslas	Minimalus lauktas 2017 m. rezultatas	2017 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2017 m. rezultatas
---------	--------------------------------------	--	---------------------------------------

3. Pritaikyti įstaigos lauko aplinką neįgaliųjų poreikiams, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas	Pakeista teritorijos tvora; pabaigti remontuoti lauko laiptai; apšiltintas pastato cokolis ir pamatai; įrengta nuogrinda ir teritorijos drenažas.	Pakeista teritorijos tvora, užtikrina vaikų saugumą. Suremontuoti įvažiavimo takai, pabaigti remontuoti lauko laiptai, leidžia neįgaliems ugdytiniams be kliūčių judėti po teritoriją ir patekti į pastatą. Apšiltintas pastato cokolis ir pamatai, įrengta nuogrinda ir teritorijos drenažas.	Pakeista teritorijos tvora; įrengta 1 žaidimų aikštelė, pritaikyta neįgaliems vaikams; suremontuoti įvažiavimo takai; pabaigti remontuoti lauko laiptai; apšiltintas pastato cokolis ir pamatai; įrengta nuogrinda ir teritorijos drenažas.
---	---	--	---

**Komentaras:** Tikslų įgyvendinimą vertiname gerai, nes darželio lauko aplinka ir laiptai pritaikyti naudoti neįgaliesiems, pakeista tvora užtikrina vaikų saugumą, įrengtas drenažas ir apšiltintas cokolis užtikrina higienos normų laikymąsi įstaigoje. Dėl ypač didelės kainos ir lėšų stokos neįrengta lauko žaidimų aikštelė, skirta vaikams, judantiems vežimėlio pagalba, ją planuojame įrengti 2018 m.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje; 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams; 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba ; 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas; 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui; 1.3.3. Atvirumas pokyčiams; 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas	1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė; 2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus; 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje	2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus; 6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras:** Giluminiam įsivertinimui pasirinktas veiklos rodiklio „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese“ pagalbinis rodiklis „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“. Įsivertinta 3 lygiu. Atlikus gautų duomenų analizę, išskirtos stipriosios ir tobulintinos pusės.

**Stipriosios pusės:**

89% įsivertinimo dalyvių teigia, kad įstaigoje veikia veiksminga šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistema (aptariami lūkesčiai, vyksta bendradarbiavimas, ugdymo tęstinumas namuose, analizuojami rezultatai);

Darželyje organizuojamas tėvų ugdymas: tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimai, paskaitos, dalijimasis naudingais straipsniais;

60% tėvų dalyvauja grupės, įstaigos sprendimų priėmimo;

80% tėvų dalyvauja įstaigos organizuojamuose renginiuose, šventėse, talkose;

94% įsivertinimo dalyvių pritaria, kad tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą veikla dažniausiai susijusi su vaiko ugdymo(si) pasiekimų aptarimu;

60% tėvų noriai atsiliepia į skatinimus, raginimus, kvietimus dalyvauti ugdymo(si) procese;

Auklėtojos organizuoja individualius susitikimus su šeima, komunikacijai naudoja elektroninį pašta.

**Tobulintinos pusės:**

Pedagogai vengia tiesioginio tėvų dalyvavimo kasdienėje grupės veikloje, todėl reikia skatinti pedagogų atvirumą bei tėvų savanorystę grupėje: pagalbą grupėje ugdymo metu, tvarkantis, ekskursijose ir pan.



## **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

- 2017 m. kovo mėn. Lietuvos metrologijos inspekcijos Kauno apskrities skyriuje pratęsti visų matavimo prietaisų patikros sertifikatai.
- Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2017-04-13 (patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-536) ir 2017-11-02 (patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-1625) tikrino įstaigą ir pateikė nurodymus, kurių yra laikomasi: atnaujinti spintelių paviršiai, išigyta džiovyklų, priėmimo zonoje sienų, lubų paviršiai nuvalyti.

### **III SKYRIUS**

#### **2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“, atsižvelgdamas į įstaigos strateginį planą 2016-2018 metams, įstaigos atliktą platųjį ir giluminį įšivertinimą, numatė 2018 metų prioritetines veiklos sritis:

- Partneryste grįstas bendradarbiavimas su tėvais, siekiant individualių vaiko pasiekimų gerinimo ir ugdymo tęstinumo namuose.
- Efektyvus bendruomenės dalyvavimas įstaigos veiklos įšivertinime, panaudojant rezultatus įstaigos strategijos kūrimui ir vaikų pasiekimų gerinimui.
- Atnaujintos pastato vidaus patalpos, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.

Igyvendinant 2016-2018 metų 1 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) kokybę, derinant pedagogų ir tėvų veiklą ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo srityse“ **2018 metais įdiegsime partneryste grįstą bendradarbiavimo su tėvais modelį, siekiant individualių vaiko pasiekimų gerinimo ir ugdymo tęstinumo namuose.** Šis metinis tikslas pagrįstas strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įšivertinimų rezultatais: tėvai dalyvauja ugdymo(si) procese, 55% ugdytinių tėvų tęsia ugdomąją veiklą namuose, tačiau 20% įstaigos pedagogų vis dar vengia tiesioginio tėvų dalyvavimo kasdienėje grupės veikloje. *2018 m. pasirinkome ne šalinti trūkumus, bet remtis stiprybėmis ir tobulinti sritį, kurioje jau esame nemažai pasiekę.* Vaiko ugdymosi pasiekimų aptarimas, renginiai tėvams, elektroniniai laiškai, įrašai darželio internetiniame puslapyje ir elektroniniame dienyne, vertintini tik kaip informacija tėvams, teikianti nepakankamą grįžtamąjį ryšį - darželyje vyrauja tradicinis bendradarbiavimo su tėvais modelis (pedagogai atlieka ekspertų vaidmenį, tėvai dažniau yra pasyvūs klausytojai). Mūsų tikslas – partneryste grįstas bendradarbiavimas su tėvais, kuomet santykiai tarp darželio ir šeimos kuriami abipuse pagarba ir supratimu bei siekiu dalintis atsakomybe: pedagogai tariasi su šeima, keičiasi informacija, bendrai renkasi problemų sprendimo būdus, siekdami kuo efektyvesnio ugdymo(si) kiekvienam vaikui. Tikslui pasiekti reikalingos lėšos tėvų švietimui ir pedagogų mokymams organizuoti (Mokinio krepšelio lėšos – 300 Eur ir GPM 2% lėšos – 300 Eur).

Igyvendinant 2016-2018 metų 2 strateginį tikslą „Padidinti įstaigos bendruomenės profesionalumą ir atvirumą pokyčiams, panaudojant informacines technologijas ir įdiegiant analize bei įšivertinimu grįstą įstaigos veiklos modelį“ **2018 m. sieksime sutelkti bendruomenę įstaigos veiklos įšivertinimui, panaudojant rezultatus įstaigos strategijos kūrimui ir ugdymo pasiekimų pagerinimui.** Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos strateginiu planu ir plačiojo įšivertinimo analize: įšivertinime dalyvauja 90% įstaigos pedagogų ir apie 40% ugdytinių tėvų. 2018 m. įstaiga rengs 2019-2021 m. strateginį planą, todėl įšivertinimo išvados plano rengimo darbo grupei yra ypač aktualios. Be to, 2018 m. planuojame atsisakyti popierinių įšivertinimo formų ir įšivertinimą atlikti elektroniniu būdu. Kad dalyvavimas įšivertinime nebūtų formalus procesas, bendruomenę (ypač – ugdytinių tėvus) reikia šviesti apie įšivertinimo naudą įstaigos veiklos ir ugdymo kokybės gerinimui. Tikslui pasiekti reikalingos lėšos tėvų švietimui ir pedagogų kompetencijų tobulinimui, tam numatytos Mokinio krepšelio lėšos (300 Eur).

Igyvendinant 2016-2018 metų 3 strateginį tikslą „Pagerinti įstaigos prieinamumą ir ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant pastatą bei pritaikant neįgaliųjų poreikiams“, **2018 m. atnaujinsime pastato vidaus patalpos, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.** Numatome apšiltinti darželio pastato sienas, pakeisti vidaus duris, dalį radiatorių ugdymo patalpose, atnaujinti vidaus apšvietimo įrenginius, suremontuoti 2 sporto sales, įrengti žaidimų aikštelę, pritaikytą neįgaliems vaikams, trinkelėmis iškloti lauko teritoriją aplink pastato pamatus. Tikslui pasiekti numatytos Savivaldybės lėšos (382800 Eur) ir Mokinio krepšelio lėšos (1000 Eur).

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas** – Partneryste grįstas bendradarbiavimo su tėvais modelis, siekiant individualių vaiko pasiekimų gerinimo ir ugdymo tęstinumo namuose.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sėkmingai įdiegtas bendradarbiavimo su tėvais modelis, užtikrinantis individualius ugdytinių pasiekimus	60% ugdytinių tėvų naudojami elektroniniu dienynu operatyviai komunikacijai vaiko ugdymo(si) klausimais; 5% ugdytinių tėvų savanoriauja grupėse, padėdami pedagogams kasdienėje ugdomojoje veikloje; 60% ugdytinių tėvų aptaria su pedagogais ir tęsia ugdomąją veiklą namuose 100% darželio pedagogų geba naudotis informacinėmis technologijomis; 40% pedagogų patobulino profesinės komunikacijos kompetencijas.	80% ugdytinių tėvų naudojami elektroniniu dienynu operatyviai komunikacijai vaiko ugdymo(si) klausimais; 10% ugdytinių tėvų savanoriauja grupėse, padėdami pedagogams kasdienėje ugdomojoje veikloje; 70% ugdytinių tėvų aptaria su pedagogais ir tęsia ugdomąją veiklą namuose; Igyvendinta 20% ugdytinių tėvų idėjų, skirtų ugdymo(si) kokybei pagerinti; 100% darželio pedagogų geba naudotis informacinėmis technologijomis; 50% pedagogų patobulino profesinės komunikacijos kompetencijas.

#### Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tėvų poreikių analizė – tėvų apklausa	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė		Iki 2018-03-31	Darbo grupė	
2.	Tyrimo rezultatų aptarimas – diskusija su tėvais apie darželio patrauklumą	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2018-06-30	Darbo grupė	
3.	Pedagogų ir specialistų profesinės komunikacijos kompetencijų tobulinimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė	KPKC	Iki 2018-06-30	300 Eur MK lėšos	
4.	Tėvų savanorystės grupėse modelio sukūrimas	Socialinė pedagogė E.Misiūnaitė		Iki 2018-09-30	Darbo grupė	

5.	Šviečiamasis renginys tėvams apie pedagogų ir tėvų partnerystės įtaką vaiko pasiekimams	Psichologė Ž.Jankauskienė		Iki 2018-10-30	GPM 2% lėšos 300 Eur	
6.	Tėvų idėjų banko sukūrimas	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2018-12-31	Darbo grupė	
7.	Tėvų konsultavimas, tarpininkavimas, orientuotas į individualių atvejų analizę, problemų sprendimus	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė	Kauno m. PPT	Iki 2018-12-31	VGK	

**2 tikslas** – Padidinti įstaigos bendruomenės dalyvavimą įstaigos veiklos įsivertinime, panaudojant rezultatus įstaigos strategijos kūrimui ir ugdymo pasiekimų pagerinimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Bendruomenė, gebanti išryškinti darželio veiklos pasiekimus ir panaudoti juos įstaigos strategijai ir ugdymui planuoti/koreguoti	90% pedagogų įvertins įstaigos veiklą, panaudojant rezultatus kryptingam ugdymo planavimui/koregavimui; 50% ugdytinių tėvų įvertins įstaigos veiklą, panaudojant rezultatus kryptingam ugdymo planavimui/koregavimui; Parengtas įstaigos strateginis planas 2019-2021 metams, panaudojant įsivertinimo rezultatus.	Įstaigos veiklos įsivertinimas įvykdytas elektroniniu būdu; 95% pedagogų įvertins įstaigos veiklą, panaudojant rezultatus kryptingam ugdymo planavimui/koregavimui; 70% ugdytinių tėvų įvertins įstaigos veiklą, panaudojant rezultatus kryptingam ugdymo planavimui/koregavimui; Parengtas įstaigos strateginis planas 2019-2021 metams, panaudojant įsivertinimo rezultatus.

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Diskusija su darželio bendruomenės lyderiais apie vidaus įsivertinimą, kaip ugdymo kokybės tobulinimo įrankį, ir darbo grupės tikslui pasiekti sukūrimas	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2018-03-30		
2.	Pedagogų kompetencijos tobulinimas įstaigos veiklos įsivertinimo srityje	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė	KPKC	Iki 2018-10-31	Darbo grupė, MK lėšos 150 Eur	
3.	Šviečiamasis renginys bendruomenei apie įsivertinimo rodiklius bei pagalbinių rodiklių iliustracijas	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2018-10-31	Darbo grupė, MK lėšos 150 Eur	

4.	Elektroninės įsivertinimo anketos formos sukūrimas įsivertinimui atlikti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė		Iki 2018-11-10	Darbo grupė	
5.	Strateginio 2019-2021 m. plano parengimas vadovaujantis įsivertinimo išvadamis	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2018-11-30	Darbo grupė	

**3 tikslas** – Atnaujintos pastato vidaus patalpos, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Geresnis įstaigos prieinamumas neįgaliesiems, sveikesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymui(si)	Įrengtas kompiuterinis tinklas, leidžiantis naudotis elektroniniu dienynu grupėse; Įrengta lauko žaidimų aikštelė, pritaikyta neįgaliesiems; Atnaujinti vidaus apšvietimo įrenginiai; Pakeista dalis radiatorių ugdymo patalpose; Atnaujintos 3 tambūrų grindų dangos; Trinkelėmis išklota lauko teritorija aplink pastatą.	Įrengtas kompiuterinis tinklas, leidžiantis naudotis elektroniniu dienynu grupėse; Suremontuotos 2 kūno kultūros salės; Įrengta lauko žaidimų aikštelė, pritaikyta neįgaliesiems; Pakeistos vidaus durys; Atnaujinti vidaus apšvietimo įrenginiai; Apšildintos pastato sienos; Pakeista dalis radiatorių ugdymo patalpose; Atnaujintos 3 tambūrų grindų dangos; Trinkelėmis išklota lauko teritorija aplink pastatą.

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kompiuterinio tinklo įrengimas	Pavaduotoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	5000 Eur Savivaldybės lėšos	
2.	Vidaus durų keitimas	Pavaduotoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	12000 Eur Savivaldybės lėšos	
3.	Šildymo sistemos vamzdinių keitimas, dalies radiatorių keitimas	Pavaduotoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	55000 Eur Savivaldybės lėšos	
4.	Elektros instaliacijos, vidaus apšvietimo įrenginių atnaujinimas	Pavaduotoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	20000 Eur Savivaldybės lėšos	
5.	Vidaus patalpų remontas	Pavaduotoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	13900 Eur Savivaldybės lėšos	
6.	Pastato sienų apšiltinimas	Pavaduotoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	80000 Eur Savivaldybės lėšos	

7.	Kūno kultūros salių remontas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	26000 Eur Savivaldybės lėšos	
8.	Lauko vaikų žaidimų aikštelių įrengimas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	30800 Eur Savivaldybės lėšos; 1000 Eur MK lėšos	
9.	Trinkelių klojimas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2018-11-01	15000 Eur Savivaldybės lėšos	

## V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savininko teises įgyvendinančiai institucijai;</li> <li>• Įstaigos tarybai dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo;</li> <li>• Mokytojų tarybai dėl veiklos rezultatų;</li> <li>• Bendruomenei dėl 2% GPM gautos paramos panaudojimo;</li> <li>• Tėvams (globėjams) apie gautas už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą</li> </ul>	Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2018-01-30
		Finansinė ataskaita	Iki 2018-01-30
		Analizė ir išvados	Iki 2018-12-15
		Ataskaita	Iki 2018-12-15
		Ataskaita	Iki 2018-04-06 Iki 2018-07-06 Iki 2018-10-07 Iki 2018-12-31
Direktoriaus pavadootoja ugdymui	• Direktorei dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų	Pranešimas	Iki 2018-12-15
Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai	• Direktoriaus pavadootojai ugdymui dėl veiklos rezultatų	Metinis pokalbis	Iki 2018-02-28
Direktoriaus pavadootoja ūkiui	• Direktorei dėl lėšų panaudojimo	Pranešimas	Iki 2018-12-15
Įsivertinimo darbo grupė	• Įstaigos tarybai dėl įsivertinimo rezultatų	Įsivertinimo ataskaita	Iki 2018-12-01

Programos rengėjai

Direktorė

Direktoriaus pavadootoja ugdymui

Direktoriaus pavadootoja ūkiui

Socialinė pedagogė

Raštvedė

Dalia Sinkevičienė

Laima Alšauskienė

Danutė Grigonienė

Eglė Misiūnaitė

Dovilė Velmuskė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“

tarybos 2017 m. gruodžio 14 d.

posėdžio protokolu Nr. 5