

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“
Direktorius
2015 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-56

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ yra bendrosios paskirties įstaiga su specialiosiomis grupėmis ir integruotais judesio ir padėties, kompleksinių bei raidos sutrikimų turinčiais vaikais. Įstaigoje veikia 10 grupių: 3 specialiosios grupės (10,5 (2 gr.) ir 24 val.), 1 lopšelio (10,5 val.), 4 darželio (10,5 (3 gr.) ir 12 val.), 2 priešmokyklinio ugdymo (10,5 ir 12 val.) grupės.

Pagal įstaigos socialinį pasą 2015 m. lapkričio mėn. įstaigą lanko:

- ✓ vaikai iš daugiavaikių šeimų 15 vaikų;
- ✓ vaikai, kuriuos auginą vieniša mama /tėtis 12 vaikų;
- ✓ vienas iš tėvų yra studentas 4 vaikai;
- ✓ augančių neformaliose šeimose 8 vaikai;
- ✓ iš šeimų, auginančių vaiką su negalia 31 vaikas;
- ✓ vienas arba abu tėvai bedarbiai 21 vaikas;
- ✓ vaikai iš šeimų gaunančių socialinę pašalpą 7 vaikai;
- ✓ vaikai iš mažas pajamas gaunančių šeimų 22 vaikai ;
- ✓ vaikai iš socialinės rizikos šeimų 6 vaikai ;
- ✓ vaikai, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas 1 vaikas.

Palyginus 2015/2016 m.m. ir 2014/2015 m.m. įstaigos socialinį pasą, darželyje padaugėjo vaikų, kurių šeimos gauna socialinę pašalpą (3); sumažėjo vaikų iš šeimų, kuriose vienas arba abu tėvai yra bedarbiai (12), iš daugiavaikių šeimų (7), vaikų iš studentų šeimų (10), iš neformalių šeimų (8) ir socialinės rizikos šeimų (7). Įstaiga palaiko glaudžius ryšius su Kauno m. socialinių paslaugų centru, VTAS ir VGC „Pastogė“, kurie į įstaigą nukreipia vaikus iš socialinės rizikos šeimų.

Pagal 2012 m. vasario 23 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimą Nr. T-83 “Dėl užmokesčio už vaikų išlaikymą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo” (pakeitimai: 2013-02-28 Nr. T-115, 2013-09-12 Nr. T-507, 2014-11-16 Nr. T-612) taikomos atlyginimo už vaikų išlaikymą įstaigoje lengvatų (2015-12-01):

- ✓ vaikai, už kurių išlaikymą tėvai nemoka - 6 (2014/2015 m.m. - 4);
- ✓ vaikai, už kurių išlaikymą tėvai moka 50% - 50 (2014/2015 m.m. - 74);
- ✓ vaikai, kuriems paskirtas nemokamas maitinimas - 1 (2014/2015 m.m. - 3).

Vaikų skaičiaus kaita įstaigoje:

Mokslo metai	Ankstyvasis amžius	Ikimokyklinis amžius	Priešmokyklinis amžius	Iš jų specialiųjų poreikių vaikai		Iš viso
				Spec. grupėse	Integruoti vaikai	
2015/2016 m.m.	17	99	28	20	27	144
2014/2015 m.m.	15	121	24	26	31	160

Vadovaujantis švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2015-08-28 įsakymu Nr. 35-505 2015-2016 m. m. vietų skaičius įstaigoje padidintas 23 vietomis. Šiuo metu įstaigoje - 176 vietos, įstaigą lanko 144 vaikai, iš kurių 16 integruotų vaikų, kurie grupėje užima 2 vietas, spec.grupėse ugdoma 20 vaikų, kurie skaičiuojami už 2 arba 3 vaikus (priklausomai nuo specialiųjų poreikių lygio). 2015 m. rugsėjo 1-ai dienai nepatekusių vaikų skaičius – 5 (visi nepatekę į lopšelio grupę).

laukiančių eilėje 2016 m. rugsėjo 1-ai dienai – 47 vaikai (iš jų 15 vaikų, turinčių prioritetus: lankančių vaikų broliai/seserys (8), neįgalūs vaikai (2), vaikai iš šeimų, auginančių 3 ir daugiau vaikų (5)).

Vaikų lankomumo analizės išvados:

- ✓ Bendras 2015 m. vaikų lankomumo vidurkis – 70%;
- ✓ Bendras 2014 m. vaikų lankomumo vidurkis – 69%;
- ✓ Bendras 2013 m. vaikų lankomumo vidurkis – 75%.

Dažniausia vaikų nelankymo priežastis – ligos. *Vaikų sergamumo analizės išvados:* lyginant su praėjusiu laikotarpiu įstaigoje 2015 m. sumažėjo somatinių susirgimų (29%), tačiau padaugėjo infekcinių susirgimų (60%).

- ✓ 2015 m. somatinių susirgimų – 470 atvejai, infekcinių – 183 atvejai;
- ✓ 2014 m. somatinių susirgimų – 664 atvejai, infekcinių – 64 atvejai;
- ✓ 2013 m. somatinių susirgimų – 475 atvejai, infekcinių – 167 atvejai.

Įstaigoje dirbantys 36 pedagogai turi pedagoginį išsilavinimą ir kvalifikacines kategorijas. Pedagogų darbo patirtis ir kvalifikacinės kategorijos (13 metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų) užtikrina ugdomojo proceso kokybę ir kvalifikuotą pagalbą. 2016-2018 metais pagal įstaigos pedagogų atestacijos planą 2 pedagogai sieks įgyti metodininko kvalifikaciją, 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigą lankantiems specialiųjų poreikių vaikams pagal jų raidos sutrikimus, paslaugas teikia: 2 logopedai (43 vaikams), 2 specialieji pedagogai (22 vaikams), psichologas (27 vaikams), socialinis pedagogas (22 vaikams), muzikos, meno pedagogas, 3 kūno kultūros pedagogai (29 vaikams teikia individualią pagalbą), 2 masažuotojai (24 vaikams), fizinės medicinos ir reabilitacijos slaugytoja (16 vaikų).

Pagal valstybinės žemės panaudos sutartį (Nr.8SUN-25 2013-12-27), žemės sklypas perduotas neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“ (Nacionalinės žemės tarnybos prie ŽŪM Kauno m. skyriaus vedėjo įsakymas Nr.8VĮ-(14.82)-1103 2013-12-27) ir įregistruotas Nekilnojamojo turto registre.

Higienos pasas išduotas 2011 m. kovo 10 d. Nr. 9-0213(6).

Pastatas priskirtas IV-ai pastatų grupei. Būtina atlikti šildymo sistemos, vandentiekio sistemos, kanalizacijos, vėdinimo sistemos, elektros instaliacijos kapitalinį remontą. Išanalizavus įstaigos energetinio audito rezultatus, galima teigti, kad 2015 metais:

- ✓ šiluminės energijos suvartojimo normos išlaikomos,
- ✓ elektros energijos suvartojimo normos išlaikomos,
- ✓ šilumos energijos vandens pašildymui vartojimo norma karštam vandeniui ruošti neviršijama,
- ✓ vandens suvartojimo normos išlaikomos.

II SKYRIUS 2015 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2015 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami įstaigos šilumos punkto renovavimui, lauko apšvietimo įrengimui, grupių ir specialistų kabinetų aplinkų pagerinimui, lauko žaidimų aikštelių priemonių bei informacinės technikos įsigijimui.

Įstaigos finansinius išteklius sudaro :

<i>Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžeto) – 4</i>	
Palyginus su 2015 m. finansavimas išaugo 8%	
<i>Sąmata</i>	<i>481398 Eur</i>
Darbo užmokesčiui	317812 Eur
Socialiniam draudimui	96209 Eur
Mitybai	6500 Eur
Komunalinėms paslaugoms	44353 Eur

Ilgalaikio materialiojo turto einamajam remontui	12668 Eur
Prekėms (pirmosiosios pagalbos vaistinėlėms, medžiagoms, spaudiniams ir kt.)	2106 Eur
Informacinei technikai	1750 Eur
<i>Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec.lėšos) – 4</i> (palyginus su 2015 m. finansavimas išaugo 25%)	
<i>Sąmata</i>	<i>56172 Eur</i>
Mitybai	49828 Eur
Darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	3400 Eur
Prekėms (aprangai ir patalynei, virtuvės įrangai, ugdymo prekėms, baldams ir kt.)	2365 Eur
Paslaugoms (IT remontui, kvalifikacijos tobulinimui ir kt.)	579 Eur
<i>Valstybės funkcijų valdymo programa (mokinio krepšelis) – 7</i> (palyginus su 2015 m. finansavimas sumažėjo 0,58%)	
<i>Sąmata</i>	<i>161671 Eur</i>
Darbo užmokesčiui	120584 Eur
Socialiniam draudimui	37189 Eur
Kvalifikacijos tobulinimui	648 Eur
Išvykoms, edukacinėms programoms	319 Eur
Spaudiniams	418 Eur
Informacinei technikai	1968 Eur
Priemonėms fizinei veiklai, kitoms ugdymo priemonėms	545 Eur
<i>2% GPM parama ir kitos paraminės lėšos</i>	
<i>2% GPM paramos lėšų 2014 m. likutis ir 2015 m. gautos lėšos</i>	<i>1889 Eur</i>
<i>Kitos paraminės lėšos</i>	<i>850 Eur</i>
Lauko žaidimų aikštelė, čiuožykla	730 Eur
Prekės ir paslaugos (popierius, toneris, kompiuterių remontas ir kt.)	61 Eur
Virtuvės įranga (puodai)	216 Eur
Likutis	1732 Eur
<i>Miesto darnaus vystymosi programa - 1</i> (palyginus su 2015 m. finansavimas išaugo 160%)	
<i>Sąmata</i>	<i>1200 Eur</i>
<i>Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui</i>	
<i>Sąmata</i>	<i>5859 Eur</i>
Darbo užmokesčiui	4473 Eur
Socialiniam draudimui	1386 Eur

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2015 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
AB	K	AP	AK	AK	P	P	K	K	AK	P	AK	NR	NR	AK	K	P	P	AB	P	P	Reikia remontuoti 2 specialiųjų grupių pandusus	<p>Įrenginiai: maisto ruošimui reikia stalų ir naujos elektrinės keptuvės.</p> <p>Tualetai: administracijos tualetų patalpose reikalingas sienų ir lubų remontas.</p> <p>Vandentiekio sistema: atliktas beveik pilnas karšto ir šalto vandens vamzdynų rūsyje remontas.</p> <p>Kanalizacijos sistema: atliktas beveik pilnas kanalizacijos vamzdynų rūsyje remontas.</p> <p>Elektros skydinė: pagrindinė elektros skydinė nerenovuota.</p>

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Plėsti vaikų ugdymo(si) galimybių formų, metodų, aplinkų, priemonių, skatinančių iniciatyvas, saviraišką, pasirinkimo įvairovę.	70% įstaigos ugdomosios veiklos bus vykdoma per projektines veiklas, panaudojant šalia įstaigos esančias erdves	35-40% ugdomosios veiklos planuojama atsižvelgiant į vaikų iniciatyvas; 80% ugdomosios veiklos vykdoma panaudojant šalia įstaigos esančias ir kitas netradicines erdves: organizuoti 7 ilgalaikiai projektai; su vaikais dalyvauta 14 renginių ir projektų netradicinėse erdvėse (Velnių, Rumšiškių, Zoologijos muziejuose, J.Naujalis muzikos gimnazijoje, Lengvosios atletikos manieže, Kalniečių parke, Čechėnijos aikštėje, Kauno klinikose ir J.Matulaičio bažnyčioje); dalyvauta 2 tarptautinėse programose.	40% ugdymo turinio bus planuojama atsižvelgiant į vaikų pageidavimus veiklai. 90% įstaigos ugdomosios veiklos bus vykdoma per projektines veiklas, panaudojant šalia įstaigos esančias erdves.

Komentaras: Pasiiekta, kad ugdomojoje veikloje vyrautų vaiko klausymosi pedagogika, būtų kuriamos edukacinės aplinkos, skatinančias vaikų iniciatyvas ir saviraišką, ugdomoji veikla organizuojama per projektines veiklas, panaudojant šalia įstaigos esančias erdves – Kalniečių parką, Čechėnijos aikštę, J. Matulaičio koplyčios vidaus ir lauko aplinką. Maksimalaus tikslo pasiekti nepavyko dėl dalies pedagogų nepakankamo atvirumo pokyčiams. **Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai.**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Formuoti pozityvų tėvų požiūrį į dalyvavimą specialiųjų poreikių vaikų ugdyme, siekiant gerinti ugdymo bei komandinio darbo kokybę.	60% tėvų domėsis specialiųjų poreikių vaikų ugdymu ir dalyvaus veiklose. Organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams (1 apvalaus stalo diskusija, 1 atvira veikla tėvams).	70% tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, dalyvauja įstaigos veikloje; organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams ir pedagogams: 1 apvalaus stalo diskusija, 2 atviros veiklos, 8 švietėjiškos popietės ir mokymai tėvams, 5 mokymai auklėtojoms ir auklėtojų padėjėjoms, 2 projektai su neįgaliųjų ir sveikų vaikų tėvais, 3 tiriamosios veiklos.	80% tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, atliks ne stebėtojų, o aktyvių ugdymo komandos dalyvių vaidmenį. Atsižvelgiant į analizės išvadas organizuotos švietėjiškos veiklos tėvams (2 apvalaus stalo diskusijos, 3 atviros veiklos tėvams, 2 atmintinės). Pagerės 70% ugdytinių tėvų žinios, gebėjimai, socialiniai įgūdžiai.

Komentaras: Tikslas buvo orientuotas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) sąlygų gerinimą, skatinant tėvus daugiau dalyvauti specialiųjų poreikių vaikų ugdyme ir pedagogų bei specialistų darbe. Pasiiekta, kad įstaigos vaiko gerovės komisijos veikla taptų efektyvesnė ir kryptingesnė – kartu su tėvais objektyviai sprendžiami specialiųjų poreikių vaikų integracijos klausimai, aptariamos ir sprendžiamos tėvams kylančios problemos. Tėvams organizuoti mokymai ir veiklos suteikė tėvams žinių bei ugdė gebėjimus. Lygiagrečiai buvo organizuojamos švietėjiškos veiklos auklėtojoms ir jų padėjėjoms. **Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant pagalbines patalpas ir specialistų kompiuterinę techniką, panaudojant mokinio krepšelio lėšas, tėvų paramą, 2% GPM lėšas.	Įsigytas 1 kompiuteris su programine įranga ir monitoriumi; skalbyklos remontas; įsigyta 1 pramoninė skalbimo mašina.	Įsigyti 3 kompiuteriai su programine įranga ir monitoriumi; įsigyta 1 pramoninė skalbimo mašina; atnaujinti logopedo, specialiojo pedagogo ir muzikos/meno pedagogų kabinetai; įrengtas papildomas teritorijos apšvietimas; atliktas beveik pilnas vamzdynų remontas bei įrengti balansiniai ventiliai šildymo sistemos stovuose.	Įsigyti 2 kompiuteriai su programine įranga ir monitoriumi; skalbyklos remontas; įsigyta 1 pramoninė skalbimo mašina; atnaujinta virtuvės įranga; atnaujintas 1 įvažiavimas į specialiąją grupę.

Komentaras: Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes pasiekti laukti rezultatai (dėl negauto finansavimo liko neatnaujintas 1 įvažiavimas ir nesuremontuotas skalbykla, tačiau suremontuoti 3 specialistų kabinetai, įsigyta daugiau kompiuterinės technikos, skirtos vaikų ugdymui, atlikti vamzdynų renovacijos darbai).

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
4.2.3. 4.2.4.	2.4.2. 2.4.3. 3.1.2.	2.4.3. 3.1.2.

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Atliktas 2015 m. tobulinti pasirinktų pagalbinių rodiklių 1.3.1. „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ bei 1.3.3. „Atvirumas pokyčiams“ giluminis auditas. Išanalizavus duomenis galime teigti, kad apie 50% įstaigos pedagogų dalyvauja planuojant įstaigos veiklą, numatant strategiją, sprendžiant problemas; 80% ugdomosios veiklos darželyje vykdoma komandos principu; įstaigoje nustatyta aiški bendradarbiavimo ir problemų sprendimo sistema įvairiais lygiais, jos laikosi apie 70% bendruomenės narių; apie 70% sprendimų priimama vadovaujantis demokratijos principais, išklausančios bendruomenės narių nuomonę; apie 40% grupės veiklos planuojama atsižvelgiant į vaikų iniciatyvas ir idėjas. Pedagogai nurodė, kad darželio strategija, metiniai veiklos planai pakankamai skatina pokyčius; 50% įstaigos pedagogų priima naujoves, skatinančias ugdymo kokybės gerinimą; informacija įstaigos internetiniame puslapyje, informacinėse lentose, kasdienėje žodinėje informacijoje perduodama nepakankamai operatyviai; tik 45% pedagogų rodo iniciatyvą pokyčiams ir pusė įstaigos pedagogų savarankiškai tobulina kvalifikaciją, domisi pedagoginėmis naujovėmis.

Tobulintinos pusės: jaučiamas poreikis didinti bendruomenės narių iniciatyvumą ir dalyvavimą planuojant įstaigos veiklą, numatant strategiją, atlikti tyrimą dėl tėvų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis įvertinimo, skatinti pedagogų atvirumą naujovėms, IT naudojimui, savarankiškam kvalifikacijos tobulinimui, išbandyti informacijos sklaidos naujoves (pvz., elektroninę informavimo sistemą).

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

- ✓ Kauno apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius 2015-05-05 tikrino įstaigą, pažeidimų nenustatė.
- ✓ 2015 m. vasario mėn. Lietuvos metrologijos inspekcijos Kauno apskrities skyriuje pratęsti visų matavimo prietaisų patikros sertifikatai.
- ✓ Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2015-09-28 (patikrinimo aktas Nr.33VMIP-1054) tikrino įstaigą ir pateikė nurodymus, kurių yra laikomasi:
 1. Atliekamas kontrolinių termometrų kalibravimas kartą metuose;
 2. Tėvams matomoje vietoje pateikta informacija apie alergiją ir netoleravimą sukeliančias medžiagas.
- ✓ Kauno visuomenės sveikatos centro 2015-05-11 (aktas Nr. 36-694) patikrinimo metu rastų pažeidimų šalinimas:
 1. *HN 75:2010 45.3 p.*: visose grupėse kiekvieno vaiko lova paženklinta tuo pačiu numeriu kaip ir vaiko rankšluostinė.
 2. *HN 75:2010 42 p.*: dėl lėšų stokos grupėse neįrengti langų atidarymo ribotuvai.
 3. *HN 75:2010 71 p.*: visos smėlio dėžės yra apsaugotos nuo užteršimo – uždengtos.
 4. *Maitinimo aprašo 29.1, 40 p.*: vaikų maitinimo laikas pakeistas taip, kad vaikai būtų maitinami ne rečiau kaip kas 3,5 val. pagal valgiaraščius, kurie sudaromi taip, kad atitiktų paros energetinę ir maistinę vertę.
 5. *HN 75:2010 9 p., 11.1 p.*: įstaigoje grupės 2014-2015 m. m. buvo formuojamos vadovaujantis Kauno m. savivaldybės Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2014-08-29 d. įsakymu Nr. 35-566 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2014-2015 mokslo metais“, kuriuo vietų skaičius įstaigoje padidintas 23 vietomis.
 6. *HN 75:2010 31 p.*: dėl veiklos specifikos įstaiga neturi galimybės įrengti lopšelio grupės pirmame aukšte, nes čia įrengtos 2 specialiosios grupės, kurias lanko nevaikštantys vaikai.
 7. *HN 75:2010 67.2 p.*: dviejų grupių ugdymo patalpose ieškoma galimybių įrengti apsaugą nuo tiesioginių saulės spindulių.
 8. *HN 75:2010 54 p.*: grupėse, kuriose yra nelygios sienos, remontas neatliktas dėl lėšų stokos.

✓ Kauno visuomenės sveikatos centro 2015-09-10 (aktas Nr. 35-1401) patikrinimo metu rasti pažeidimai, kurių įstaigos administracija negali pašalinti:

1. *HN 75:2010 9 p.*: įstaigoje grupės 2015-2016 m. m. formuojamos vadovaujantis Kauno m. savivaldybės Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2015-08-28 d. įsakymu Nr. 35-505 „Dėl vietų skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse 2015-2016 mokslo metais“, kuriuo vietų skaičius įstaigoje padidintas 23 vietomis.
2. *HN 75:2010 31 p.*: dėl veiklos specifikos įstaiga neturi galimybės įrengti lopšelio grupės pirmame aukšte, nes čia įrengtos 2 specialiosios grupės, kurias lanko nevaikštantys vaikai.
3. *HN 75:2010 42 p.*: dėl lėšų stokos grupėse neįrengti langų atidarymo ribotuvai.
4. *HN 75:2010 54 p.*: grupėje ir skalbykloje, kuriose yra nelygios sienos ir grindys remontas neatliktas dėl lėšų stokos.
5. *HN 75:2010 67.2 p.*: dviejų grupių ugdymo patalpose nuo tiesioginių saulės spindulių pakabintos užuolaidos.

III SKYRIUS

2016 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“, atsižvelgdamas į įstaigos strateginį planą 2016-2018 metams, įstaigos atliktą platųjį ir giluminį auditą, numatė 2016 metų prioritetines veiklos sritis:

- ✓ Ugdymo(si) kokybės gerinimas, diegiant į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą atvirąjį ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas ir ŠMM rekomendacijas.
- ✓ Įstaigos bendruomenės profesionalumo ir atvirumo pokyčiams didinimas, tobulinant pedagogų ir specialistų veiklos įsivertinimą ir savirefleksiją.
- ✓ Įstaigos prieinamumo ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas, atliekant pastato išorės renovavimo darbus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų 1 strateginį tikslą „*Pagerinti ugdymo(si) kokybę, derinant pedagogų ir tėvų veiklą ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo srityse*“ 2016 metais sieksime įdiegti į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą atvirąjį ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas ir Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas. Lopšelis-darželis ugdomąją veiklą organizuoja pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą (2007 m. parengta, 2009 m. atnaujinta ir 2014 m. koreguota) bei ŠMM 2014 m. patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Šios programos specialiuųjų ugdymo(si) poreikių vaikams gali būti pritaikomos arba individualizuojamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą ir rekomendacijas. Apie 40% ugdomosios veiklos vykdoma atsižvelgiant į vaikų iniciatyvas ir pasiūlymus. Ugdomosios veiklos planavimas padeda veiksmingiau siekti vaikų ugdymo(si) rezultatų ir užtikrinti vaikams patrauklų ir prasmingą ugdymą(si), todėl būtina tartis su vaikais, jų tėvais, švietimo pagalbos specialistais ir kitais bendruomenės nariais diegiant planavimą, orientuotą į realius ir konkrečius laukiamus vaikų ugdymo(si) rezultatus, paliekant galimybę ugdomosios veiklos planą nuolat pildyti ir koreguoti įgyvendinimo metu. Svarbu bendruomenėje susitarti dėl veiklos planavimo formos, organizuoti tėvų švietimą, tobulinti pedagogų kvalifikaciją ugdomosios veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo srityse. Pedagogų kvalifikacijai kelti bus panaudojamos Mokinio krepšelio lėšos (1000 Eur).

Įgyvendinant 2016-2018 metų 2 strateginį tikslą „*Padidinti įstaigos bendruomenės profesionalumą ir atvirumą pokyčiams, panaudojant informacines technologijas ir įdiegiant analize bei įsivertinimu grįstą įstaigos veiklos modelį*“ 2016 m. sieksime patobulinti pedagogų ir specialistų veiklos įsivertinimą ir savirefleksiją. Šis metinis tikslas pagrįstas „plačiojo“ įsivertinimo analize: apie 50% įstaigos pedagogų priima naujoves, skatinančias ugdymo kokybės gerinimą, rodo iniciatyvą pokyčiams ir savarankiškai tobulina kvalifikaciją, domisi pedagoginėmis naujovėmis. Pedagogų veiklos įsivertinimas ir savirefleksija daugiau formalus procesas, neskatinantis pedagogo

veiklos pokyčių. Įgyvendinant tikslą sieksime ugdyti pedagogų kritinį mąstymą, gebėjimus kelti klausimus apie ugdymo kokybę, prasmingai pasirinkti ir vertinti ugdymo procesus; gauti ir teikti grįžtamąjį ryšį bei daryti refleksija ir savirefleksija grindžiamus ugdymo sprendimus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų 3 strateginį tikslą „Pagerinti įstaigos prieinamumą ir ugdymo(si) sąlygas, atnaujinant pastatą bei pritaikant neįgalųjų poreikiams“, 2016 m. sieksime atlikti pastato išorės renovavimo darbus, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas. Siekiant ugdymo(si) sąlygų gerinimo, numatome apšiltinti pastato cokolį ir pamatus, suremontuoti nuogrindą, apšiltinti lauko sienas, suremontuoti teritorijos drenažą bei įrengti 2 pandusus prie specialiųjų grupių. Tikslui pasiekti numatytos Investicinės programos lėšos (35000 Eur) bei Savivaldybės lėšos (102000 Eur).

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas - įdiegti į vaiko ugdymo(si) rezultatus orientuotą atvirąjį ugdomosios veiklos planavimą, atsižvelgiant į šiuolaikines aktualijas ir LR švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Planavimas, atitinkantis vaikų ir tėvų poreikius bei iniciatyvas; pedagogų komandos darbo darba planuojant ugdomąją veiklą	Įstaigos poreikius atitinkanti veiklos planavimo forma; 40% pedagogų tobulins kvalifikaciją; parengti klausimynai ir organizuoti pasitarimai su tėvais	Įstaigos poreikius ir šiuolaikines aktualijas atitinkanti veiklos planavimo forma; 60% pedagogų tobulins kvalifikaciją; parengti klausimynai ir organizuoti pasitarimai su tėvais; organizuotas metodinis renginys miesto pedagogams.

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų tarybos posėdis „Ugdomosios veiklos planavimo aktualijos“	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2016-02-12		
2.	Apvalaus stalo diskusija „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“	Direktorė D.Sinkevičienė	Kauno m. pedagoginė psichologinė tarnyba	Iki 2016-04-20	Darbo grupė	
3.	Pasitarimai su tėvais „Atvira idėjų erdvė“	Psichologė Ž.Jankauskienė		Iki 2016-05-29		
4.	Klausimynas tėvams „Tėvų idėjos vaikų ugdymui(si)“	Auklėtojos S.Čaikienė, N.Grajauskienė		Iki 2016-09-30	Darbo grupė	

5.	Eigulių mikrorajono ikimokyklinių įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų pasitarimas „Susitarimų paieška individualizuojant ir pritaikant ugdymo programą“	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė	Specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis būrelis	Iki 2016-11-30	Darbo grupė	
6.	Ugdomosios veiklos planavimo formos parengimas	Direktorius pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė		Iki 2016-12-18	Darbo grupė	

2 tikslas - patobulinti pedagogų ir specialistų veiklos įsivertinimą ir savirefleksiją.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aktyvūs ir motyvuoti pedagogai, gebantys analizuoti savo veiklą	Sukurta įsivertinimo ir savirefleksijos forma, atitinkanti pedagogų poreikius; organizuoti metiniai individualūs vadovų pokalbiai su pedagogais (dalyvaus 60% pedagogų); organizuoti 2 metodiniai renginiai miesto pedagogams.	Sukurta įsivertinimo ir savirefleksijos forma, atitinkanti pedagogų ir administracijos poreikius; organizuoti metiniai individualūs vadovų pokalbiai su pedagogais (dalyvaus 100% pedagogų); organizuoti 2 metodiniai renginiai miesto pedagogams ir 1 metodinis renginys šalies pedagogams.

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Metodinis renginys – praktikumas „Emocinio intelekto ugdymas muzikinėje veikloje“	Muzikos pedagogė A.Oželienė, psichologė Ž.Jankauskienė		Iki 2016-04-30	Darbo grupė	
2.	Metodinis renginys „Komandinio darbo galimybės ugdant specialiųjų poreikių vaikus pritaikytoje aplinkoje“	Neformaliojo ugdymo mokytoja I.Stelmokienė	Vaikų kūno kultūros konsultacinis centras	Iki 2016-05-31	Darbo grupė	
3.	Pedagogų tarybos posėdis „Pedagogo savianalizė – žvilgsnis į savo veiklą iš šalies“	Direktorė D.Sinkevičienė		Iki 2016-09-30		
4.	Mokymai pedagogams „Sveikas pedagogo savęs matymas ir stipri savivertė“	Psichologė Ž.Jankauskienė		Iki 2016-10-31		
5.	Respublikinis forumas „Mano sėkmės istorija“	Auklėtoja E. Norbutienė		Iki 2016-11-30	Darbo grupė	

5.	Pedagogo savianalizės formos parengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė		Iki 2016-12-15	Darbo grupė	
6.	Metiniai individualūs vadovo pokalbiai su pedagogais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Alšauskienė		Iki 2016-12-30		

3 tikslas - atlikti pastato išorės renovavimo darbus ir pritaikyti įstaigos lauko aplinką neįgaliųjų poreikiams, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Geresnis įstaigos prieinamumas neįgaliesiems, sveikesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymui(si)	Apšiltintas pastato cokolis ir pamatai; suremontuota nuogrinda ir teritorijos drenažas; įrengti 2 pandusai neįgaliųjų reikmėms	Apšiltintos pastato lauko sienos, cokolis ir pamatai; suremontuota nuogrinda ir teritorijos drenažas; įrengti 2 pandusai neįgaliųjų reikmėms

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Teritorijos drenažo remontas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2016-09-30	35000 Eur Investicinė programa	
2.	Pastato cokolio ir pamatų šiltinimas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2016-10-28	20000 Eur Savivaldybės lėšos	
3	Pastato nuogrindos remontas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2016-10-28	8000 Eur Savivaldybės lėšos	
4.	Pastato lauko sienų šiltinimas	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2016-11-30	65000 Eur Savivaldybės lėšos	
5.	Įrengti pandusai neįgaliųjų poreikiams	Pavadootoja ūkiui D.Grigonienė		Iki 2016-11-30	9000 Eur Savivaldybės lėšos	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savininko teises įgyvendinančiai institucijai; ✓ Įstaigos tarybai dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo; ✓ Mokytojų tarybai dėl veiklos rezultatų; ✓ Bendruomenei dėl 2% GPM gautos paramos panaudojimo. 	Vadovo veiklos ataskaita	Iki 2016-01-30
		Finansinė ataskaita	Iki 2016-01-30
		Analizė ir išvados	Iki 2016-12-15
		Ataskaita	Iki 2016-12-15
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	✓ Direktorei dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų	Pranešimas	Iki 2016-12-15
Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai	✓ Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dėl savianalizės rezultatų	Savianalizės anketos	Iki 2016-12-15
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	✓ Direktorei dėl lėšų panaudojimo	Pranešimas	Iki 2016-12-15
Konsultacinio centro „Tvirtas žingsnis“ metodinė organizatorė	✓ Direktorei dėl centro veiklos plano įgyvendinimo	Pranešimas	Iki 2016-12-15
Įsivertinimo darbo grupė	✓ Įstaigos tarybai dėl įsivertinimo rezultatų	Įsivertinimo ataskaita	Iki 2016-12-01

Programos rengėjai

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Vyr. buhalterė

Dalia Sinkevičienė

Laima Alšauskienė

Danutė Grigonienė

Vyda Čiginskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2015 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 8