

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“
DIREKTORĖS DALIOS SINKEVIČIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-123
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. įstaigos strategijos ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatai:

- **Gauta medicinos paslaugų teikimo licencija** (Nr. 4227), **įstaigos patalpos pritaikytos ambulatorinės slaugos paslaugų teikimui procesas, nuo 2020 m. rugsėjo įstaigoje dirba slaugytojas.**
- **100% pedagogų kovo-balandžio mėn. ugdymo procesą vykdė nuotoliniu būdu** Padlet platformoje, ugdytinių tėvai nuotolinio ugdymo kokybę įvertino gerai ir labai gerai; 58% tėvų nuolat, 30% tėvų kartais naudojami Padlet platformoje teikiamomis ugdymo rekomendacijomis.
- **Analizuojama kasmetinė vaikų pažanga pagal kompetencijas.** Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti.
- **Aktyviai ir kryptingai veikia įstaigos Vaiko gerovės komisija:** aiškus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. **Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos.**
- **60% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse.**
- **65% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.**

Siekiant įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimo, jų pritaikymo neįgaliųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui, atnaujintos įstaigos pastato ir teritorijos erdvės:

- 5 patalpos pritaikytos žmonėms su negalia (2 logopedų kabinetai, slaugos kabinetas, tualetas, medicininių atliekų patalpa); įvažiavimas į įstaigą pritaikytas žmonėms su negalia (savaimė atsidarančių durų įrengimas); pakeistos 73 įstaigos vidaus durys, kurios atitinka žmonių su negalia reikalavimus.
- Vaikų saugumui įstaigos kieme įrengta tvora, kuri atskiria automobilių aikštelę nuo vaikų žaidimų aikštelės.
- Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įrengta neįgaliųjų lauko žaidimų aikštelė (žaidimų kompleksas, pakelta smėlio dėžė, sūpynės).

II SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIS	Pasiekti numatytus	Pasiekti planuojami	Pasiekti rezultatai pagal

rodikliai, 2020 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane	suplanuotus sėkmės kriterijus: 1. Patobulinta SUP vaikų integravimo į bendrojo ugdymo grupes sistema: 60% SUP vaikų ugdomi integruotai; 65% ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą; 80% tėvų ugdymo kokybę vertina gerai ir labai gerai. 2. Įstaigos erdvės pritaikytos neįgaliųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui: pritaikytos 5 erdvės; 85% tėvų vaiko savijautą vertina gerai ir labai gerai.
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigos veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir pasiekimais. Įstaigos finansų veiklos kontrolė įvertinta gerai, patikrinimai įstaigoje vykdomi nebuvo.
1.3. Įstaiga teikia slaugos paslaugas	Pritaikytos darželio patalpos, išduotas higienos pasas ir medicinos paslaugų teikimo licencija	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Įstaigoje pritaikytos patalpos slaugos paslaugų teikimui, gautas higienos pasas ir medicinos paslaugų teikimo licencija; įsteigtas bendrosios praktikos slaugytojo etatas, teikiamos ugdytiniams reikalingos slaugos paslaugos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą karantino metu 2020 m. kovo-balandžio mėn.	85% įstaigos ugdytinių tėvų nuotolinio ugdymo kokybę įvertino gerai ir labai gerai. 88% tėvų nurodė, kad nuotolinio ugdymosi medžiaga buvo pateikiama aiškiai,

	suprantamai, pritaikyta pagal vaiko poreikius ir galimybes.
--	---

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo teisė
7.2. Nuotolinio ugdymo organizavimas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Patobulinti įstaigos veiklos organizavimą, vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.</p>	<p>Padidės ugdymo prieinamumas.</p> <p>Padaugės teigiamų ugdytinių ir jų tėvų nuostatų SUP vaikų atžvilgiu.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2021-09-01 15% padidės į įstaigą priimamų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.</p> <p>Iki 2021-09-01 specialiųjų poreikių vaikų, ugdomų integruotai, dalis sudarys 60%.</p> <p>85% tėvų vaiko savijautą įstaigoje vertina gerai ir labai gerai.</p>
<p>8.2. Pagerinti 5-6 metų vaikų kūrybiškumo ir mokėjimo mokyti pasiekimus taikant STEAM ugdymo metodus.</p>	<p>Pagerės 5-6 metų vaikų santykio su aplinka, tyrinėjimo, informacijos rinkimo ir apdorojimo bei vaizduojamojo meno pasiekimai.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Sukurta inovatyvi 5-6 metų vaikų ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>Iki 2021-09-01 4 mokytojai į ugdymo turinį integruos STEAM veiklas pasitelkdami kūrybinį procesą.</p> <p>Iki 2021-12-20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis sudarys 65%.</p> <p>Iki 2021-12-20 sukurta aplinka, skirta 5-6 metų vaikų ugdymui, sudaranti sąlygas mokytojams taikyti STEAM metodą.</p>
<p>8.3. Stiprinti vaikų socialinius emocinius įgūdžius, panaudojant virtualias edukacines erdves ir grupės aplinkas.</p>	<p>Ugdymo procese taikomi nauji ugdymo metodai, grįsti vaiko sensorine integracija.</p> <p>Pagerės vaikų emocijų ir destraktyvaus elgesio savireguliacija.</p>	<p>Iki 2021-09-01 įdiegti nauji ugdymo metodai, grįsti vaiko sensorine integracija.</p> <p>Iki 2021-12-20 85% vaikų padarys pažangą emocijų suvokimo ir raiškos bei savireguliacijos ir savikontrolės srityse.</p> <p>Iki 2021-12-20 80% mokytojų pagilins kompetencijas sensorinių pjūčių lavinimo srityje ir taikys ugdymo procese.</p> <p>Iki 2021-12-20 parengtos rekomendacijos ugdytinių tėvams ir pedagogams apie vaiko jutiminių sistemų ugdymą ir emociškai palankios aplinkos kūrimą.</p>

	Įstaigos ir grupių aplinkos atitiks vaikų sensorinės integracijos poreikius.	Iki 2021-12-20 labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų) dalis sudarys 85%. Iki 2021-09-01 visose grupėse sukurta aplinka, skirta vaikų emocijų reguliavimui ir sensorinių pojūčių lavinimui. Iki 2021-12-20 įstaigos sensorinis kambarys papildytas priemonėmis, skirtomis destruktivaus elgesio reguliavimui.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas pateikė detalią metų veiklos analizę. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Vadovo veiklą įstaigos taryba vertina labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Eglė Pėtnyčienė

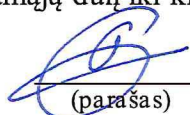
2021-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė įgyvendino svarbius sprendimus, pagerindama įstaigos prieinamumą žmonėms su negalia, gauta medicinos paslaugų teikimo licencija, įstaiga pritaikyta ambulatorinės slaugos paslaugų teikimui; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

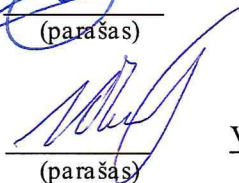

(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

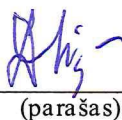
2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Dalia Sinkevičienė

2021-02-25

(data)