

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“  
direktorius  
2020 m. vasario 05 d.  
įsakymu Nr. V-15

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ yra Eigulių seniūnijoje. Tai bendrosios paskirties įstaiga su specialiosiomis grupėmis ir integruotais judesio ir padėties, kompleksinių bei raidos sutrikimų turinčiais vaikais. Įstaigoje veikia 10 grupių: 3 specialiosios grupės, 1 lopšelio, 4 darželio ir 2 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės. Septynių grupių darbo laikas yra 10,5 val., trijų – 12 val. Atsižvelgiant į centralizuoto priėmimo eilėje į įstaigą laukiančių vaikų amžių, nuo 2016 m. kas antri metai darželyje formuojamos 2 lopšelio grupės

Lyginant su 2018 metais, **įstaigos socialinio konteksto kaita:** 40% sumažėjo vaikų iš šeimų, kuriose tėvai/ar vienas iš tėvų yra bedarbiai; 46% - vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra dieninio skyriaus studentai ir 25% - vaikų, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje. Remiantis įstaigos socialiniu pasu (2019-12-01 d. duomenimis), vaikų, turinčių negalią ir/ar žymių vystymosi sutrikimų, įstaigoje yra 27 (padaugėjo 15%), globojamų vaikų – 2, augančių mažas pajamas turinčiose šeimose – 7, gaunančiose socialinę pašalpą šeimose – 3.

Mokesčio lengvata už vaiko išlaikymą darželyje taikoma 50 vaikų (38%), daugiausia – dėl vaiko negalios (25 vaikai – 19% visų darželių lankančių vaikų). Už dviejų vaikų išlaikymą mokestis neskaičiuojamas, nes šeimoms paskirta socialinė pašalpa. 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai gauna nemokamus pietus, 1 – nemokamus pusryčius. Lyginant su 2018 metais, vaikų, už kurių išlaikymą įstaigoje taikoma mokesčio lengvata, skaičius sumažėjo 10%.

**Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Įstaigos projektinis vietų skaičius 165. Šiuo metu įstaigą lanko 133 vaikai, iš kurių 13 integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, kurie grupėje užima 2 vietas; specialiose grupėse ugdoma 20 vaikų, turinčių didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Lyginant su 2018 m., bendras įstaigą lankančių vaikų skaičius sumažėjo (-7 vaikai), tačiau padaugėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų (+3 vaikai) ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, ugdomų specialiosiose grupėse, skaičius (+2 vaikai).

Mokslo metai	1-2 metų vaikų skaičius	3-5 metų vaikų skaičius	6 metų vaikų skaičius	Iš jų specialiųjų poreikių vaikai		Iš viso
				Spec. grupėse	Integruoti vaikai	
2019-2020 m.m.	25	79	29	20	13	133
2018-2019 m.m.	30	84	26	18	17	140

Visose specialiosiose grupėse yra po 10 vietų (iš viso – 30 vietų), jose ugdoma po 6-7 vaikus (iš viso – 20 vaikų). Pagal Lietuvos higienos normą HN:2016 tam tikrų sutrikimų turintys vaikai specialiose grupėse užima 2 arba 3 vietas. Šiuo metu specialiosiose grupėse ugdoma 20 vaikų, iš kurių 1 vaikas užima 3 vietas grupėje dėl kompleksinių ir judesio bei padėties sutrikimų; 7 vaikai užima po 2 vietas dėl aklumo, kompleksinės negalios bei įvairiapusių raidos sutrikimų; 12 vaikų užima po 1 vietą.

2019-12-01 d. laisvų vietų skaičius įstaigoje – 9 (4-6 metų amžiaus vaikų grupėse). 2019-09-01 nepatekę 9 vaikai, laukiantys vietos specialiojoje grupėje, 5 iš jų dėl sveikatos sutrikimų turi gastrostomą arba kateterį ir negali būti priimti, kol darželiui nebus išduota sveikatos priežiūros paslaugų teikimo licencija (šiuo metu vyksta licencijos išdavimo dokumentų tvarkymo procesas). Laukiančių eilėje 2020-09-01 d. – 37 vaikai; iš jų 15 vaikų, turinčių prioritetą: lankančių vaikų broliai/seserys (3); vaikai iš šeimų, auginančių 3 ir daugiau vaikų (1); neįgalūs vaikai (11).

**Vaikų lankomumo duomenys.** 2019 m. vaikų lankomumo vidurkis – 70%. Lopšelio grupės vaikų lankomumas 65%, priešmokyklinių grupių – 79%. Lyginant su 2018 m., bendras įstaigos vaikų lankomumas nepakito. Dažniausia vaikų nelankymo priežastis – ligos.

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.** Įstaigoje dirba 34 pedagogai: 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 8 specialiuųjų grupių mokytojai, 9 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, muzikos ir menų mokytojai, 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 3 neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas. Kvalifikacinės mokytojų kategorijos (1 ekspertas, 12 metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 6 mokytojų) užtikrina ugdomojo proceso kokybę ir kvalifikuotą pagalbą. 2019 m. 2 mokytojai (ikimokyklinio ugdymo mokytojas ir socialinis pedagogas) įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2020 metais pagal įstaigos pedagogų atestacijos planą 1 mokytojas sieks įgyti vyresniojo ir 1 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

2019 m. 3 mokytojai buvo atleisti (2 mokytojai išėjo į pensiją, 1 mokytoja pakeitė darbovietę), todėl į darbą priimti 2 mokytojai.

Lyginant su 2018 metais, bendras mokytojų kvalifikacijos koeficientas 2019 metais padidėjo 5% ir sudaro 6,78. Pedagogams yra taikomi vidutiniai tarnybinio atlyginimo koeficientai; taip pat pagrindinis tarnybinio atlyginimo koeficientas didinamas už darbą specialioje grupėje ar už grupėje ugdomus vaikus, kuriems PPT yra nustatiusi specialiuosius ugdymosi poreikius.

**Pagal valstybinės žemės panaudos sutartį** (Nr.8SUN-25 2013-12-27), žemės sklypas perduotas neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui-darželiui „Spindulėlis“ (Nacionalinės žemės tarnybos prie ŽŪM Kauno m. skyriaus vedėjo įsakymas Nr.8VĮ-(14.82)-1103 2013-12-27) ir įregistruotas Nekilnojamojo turto registre.



*Higienos pasas* išduotas 2011 m. kovo 10 d. Nr. 9-0213(6).

*Pastatas priskirtas IV-ai pastatų grupei.* Būtina atlikti vėdinimo renovacijos darbus. Išanalizavus įstaigos energetinio audito rezultatus, galima teigti, kad 2019 metais: šiluminės energijos suvartojimo normos išlaikomos, elektros energijos suvartojimo normos išlaikomos, šilumos energijos vandens pašildymui vartojimo norma karštam vandeniui ruošti neviršijama, vandens suvartojimo normos išlaikomos.

## II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

*Prevencinė veikla.* Darželyje patvirtinti Krizių valdymo ir Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo priemonių planai. Visi darželio vaikai dalyvauja prevencinėse programose: Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus vaikams (dalyvauja 25 vaikai); Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje, patvirtintoje LR ŠMM, 3-5 metų vaikams; Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų psichikos sutrikimų prevencinėje programoje, parengtoje Paramos vaikams centre, priešmokyklinio amžiaus vaikams; 5-6 metų vaikų socialinės emocinės kompetencijos ugdymas, įtraukiant SUP vaikus (dalyvauja 20 vaikų). Įstaigos psichologas veda užsiėmimus „Tėvystės įgūdžių stiprinimas“ (dalyvauja 10 tėvų).

Iš 133 darželį lankančių vaikų 45 vaikai (34%) turi specialiųjų ugdymosi poreikių; pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius 1 vaikas turi labai didelius, 25 (56%) vaikai turi didelius, 7 (16%) – vidutinius ir 12 (26%) – nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 13 vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių yra integruotai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse. Lopšelyje-darželyje veikia *Vaiko gerovės komisija* (VGK), sudaranti pagalbos teikimo planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, aptarianti ugdymosi problemas su ugdytinių tėvais. 2019 m. darželyje vyko 6 VGK posėdžiai, 17 vaikų siūsti į Kauno m. Pedagoginę psichologinę tarnybą specialiųjų ugdymosi poreikių lygiui įvertinti (visi grįžo su išvadomis), o 12 vaikų specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti ir švietimo pagalba paskirta įstaigoje. Gautos išvados ir rekomendacijos naudojamos individualizuojant arba pritaikant ugdymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

*Pagalba SUP vaikams.* Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojai teikia individualią korekcinę pagalbą 24 vaikams (18%), 109 vaikai dalyvauja grupiniuose užsiėmimuose; logopedinė pagalba teikiama 45 vaikams (34%); specialiojo pedagogo užsiėmimus, skirtus pažintinių procesų ugdymui, lanko 26 vaikai (20%); psichologo pagalba teikiama 30 vaikų (23%) ir 15 tėvų (vaikų adaptacijos klausimais), socialinė pedagoginė pagalba – 31 vaikui (23%).

*Ambulatorinių slaugos paslaugų teikimas.* 2019 m. gautas leidimas ir parengtas projektas pakeisti dalies įstaigos patalpų (2 kabinetų) paskirtį iš mokslo į gydymo su tikslu gauti medicinos paslaugų

teikimo licenciją ir priimti į darželį vaikų, kuriems reikalingos slaugos paslaugos. Nuo 2020 m. sausio mėnesio įstaigoje dirbs slaugos specialistas.

***Vaikų, baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis.*** 2019 m. iš 26 priešmokyklinio amžiaus vaikų, visi baigė priešmokyklinio ugdymo programą. 3 vaikai priešmokyklinio ugdymo programą baigė specialiosiose grupėse ir mokosi 1 klasėje: Kauno specialiojoje mokykloje (2 vaikai) ir Kauno Kovo 11-osios gimnazijoje. 4 vaikai, kurie turi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, integruotai ugdyti priešmokyklinio ugdymo grupėse, mokosi 1 klasėje bendrojo ugdymo mokyklose: VšĮ Kauno Montessori mokykloje, Kauno M. Mažvydo progimnazijoje, Kauno Rokų gimnazijoje ir Kauno Pilėnų progimnazijoje. Visi vaikai, baigę priešmokyklinio ugdymo programą bendrosiose grupėse, mokosi 1-oje klasėje: Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje (8 vaikai), Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijoje (2 vaikai), Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje (2), Kauno Tado Ivanausko progimnazijoje, UAB „Erudito“ licėjuje, Kauno dailės gimnazijoje, Kauno Jono Pauliaus II gimnazijoje ir kitose ugdymo įstaigose (7 vaikai).

***Bendrojo ugdymo grupių vaikų ugdymo(si) pasiekimai.*** 2019 m. ugdytinių pasiekimų ir pažangos analizės duomenimis, didžiausia pažanga pasiekta sakininės kalbos, aplinkos pažinimo, fizinio aktyvumo ir sakininės srityse; mažiausi pasiekimai – savivokos ir savigarbos, rašytinės kalbos, skaičiavimų ir matavimų srityse. Vaikai palankiai ir natūraliai priima grupėse integruotais ugdymais specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus (98% vaikų), ugdytinių tėvus taip pat tenkina vykdoma integracija (~80% tėvų).

***Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų ugdymo(si) pasiekimai.*** 2019 m. du specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, ugdyti specialiosiose grupėse, perkelti į bendrojo ugdymo grupes (iš jų 1 vaikas perkeltas į priešmokyklinę bendrojo ugdymo grupę). Didžiausi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai stebimi savivokos ir savigarbos, iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo ir kūrybiškumo srityse; sunkiausiai pasiekama pažanga kasdienių gyvenimo įgūdžių, mokėjimo mokytis ir emocijų suvokimo ir raiškos srityse.

***Problemos.*** Esame bendrojo ugdymo įstaiga su specialiosiomis grupėmis ir integruotais SUP vaikais, tačiau dažnai susiduriame su specialistų etatų skaičiaus mažėjimo grėsme. Dėl įstaigoje kuriamos unikalios bendruomenės kultūros, kur skirtingų ugdymosi poreikių vaikų buvimas yra įstaigos išskirtinė vertybė, būtų tikslinga kiekvienoje bendrojo ugdymo grupėje turėti mokytojos padėjėją, taip sudarant sąlygas integruoti didesnę skaičių SUP vaikų.

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2% lėšų. Įstaiga dalyvauja ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.



Už trumpalaikę patalpų nuomą 2019 m. gauta 220 Eur.

2019-01-01 d. 2% GPM paramos likutis buvo 1784 Eur. Per 2019 m. 2% GPM paramos gauta 1865 Eur, o 2019 m. gruodžio mėn. likutis – 2482 Eur.

2019 m. finansiniai prioritetai buvo teikiami darželio lauko aplinkos pritaikymui neįgaliųjų poreikiams ir ugdymo aplinkų gerinimui.

**2019 metų įstaigos biudžetą sudarė lėšos pagal programas (gruodžio 1 dienai) :**

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Planuoti asignavimai pagal programą metų pradžioje Eur</b>	<b>Gauti asignavimai Eur</b>	<b>Paskirtis/ panaudojimas</b>
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	200250	186039	Darbo užmokestis
	3164	2740	Soc. draudimo įmokos
	818	818	Kvalifikacijos kėlimas
	805	805	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos
	410	410	Kitos paslaugos
	3211	3017	Kitos prekės
	4400	637	Darbdavio socialinė parama pinigais
Biudžetinių įstaigų veiklos programa	458400	437429	Darbo užmokestis
	8694	7905	Soc. draudimo įmokos
	200	200	Medikamentai
	6000	6000	Mityba
	1500	905	Ryšių paslaugos
	27504	27473	Ilgalaikio turto remontas
	165	165	Apranga ir patalynė
	151	151	Kvalifikacijos kėlimas
	18235	13805	Šildymas
	6140	5708	Elektros energija
	2554	1807	Vandentiekis ir kanalizacija
	1430	1297	Šiukšlių išvežimas
	2171	2086	Informacinių technologijų prekės ir paslaugos
	11750	9950	Kitos prekės
	5513	5202	Kitos paslaugos
	6000	2910	Darbdavio socialinė parama pinigais
	70201	70200	Negyvenamieji pastatai
Specialiosios lėšos	38485	32895	Mityba
	500	500	Apranga ir patalynė
	300	0	Kvalifikacijos kėlimas
	314	314	Kitos paslaugos
	5000	5000	Kitos prekės





### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
1. Siekiant asmeninės vaiko pažangos, įdiegti personalizuoto ugdymo modelį, pagrįstą planu kiekvienam vaikui	<p>Parengti kriterijai ir „Plano vaikui“ forma, skirti vaiko pažangos fiksavimui;</p> <p>30% vaikų parengtas asmeninės pažangos planas;</p> <p>20% ugdytinių tėvų dalyvauja asmeninio vaiko plano sudaryme;</p> <p>30% ugdytinių padarė pažangą numatytoje srityse.</p> <p>50% pedagogų pritaria vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarkai;</p> <p>40% tėvų pritaria vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarkai.</p>	<p>Parengti kriterijai, „Plano vaikui“ forma ir asmeninės pažangos fiksavimo tvarka, skirti vaiko pažangos fiksavimui;</p> <p>60% vaikų parengtas asmeninės pažangos planas;</p> <p>45% ugdytinių tėvų dalyvauja asmeninio vaiko plano sudaryme;</p> <p>35% ugdytinių padarė pažangą numatytoje srityse;</p> <p>80% pedagogų pritaria vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarkai;</p> <p>77% tėvų pritaria vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarkai.</p>	<p>Parengti kriterijai, „Plano vaikui“ forma ir asmeninės pažangos fiksavimo tvarka, skirti vaiko pažangos fiksavimui;</p> <p>40% vaikų parengtas asmeninės pažangos planas;</p> <p>30% ugdytinių tėvų dalyvauja asmeninio vaiko plano sudaryme;</p> <p>35% ugdytinių padarė pažangą numatytoje srityse;</p> <p>70% pedagogų pritaria vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarkai;</p> <p>60% tėvų pritaria vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarkai.</p>

**Komentaras:** Tikslą įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Sėkmingai įdiegtas personalizuoto ugdymo modelis, užtikrinantis individualius ugdytinių pasiekimus ir pažangos vertinimą.

Tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
2. Atnaujintos įstaigos pastato erdvės įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimui.	<p>Renovuota 1 sporto salė;</p> <p>Suremontuotos 2 grupės, kurių miegamieji ir rūbinės pritaikyti edukacinei veiklai;</p> <p>Atnaujintos laiptinės ir dalis koridorių, pritaikant erdves edukacinei veiklai;</p> <p>Įrengta dirbtinė žaidimų aikštelės, pritaikytos vaikams negalia, danga.</p>	<p>Renovuotos 2 sporto salės;</p> <p>Suremontuotos 2 grupės, kurių miegamieji ir rūbinės pritaikyti edukacinei veiklai;</p> <p>Atnaujinta buvusi masažo kabinetų patalpa, pritaikant erdves edukacinei veiklai;</p> <p>2-jose grupėse pakeistos visos lovos, 1-oje grupėje pakeistos visos rūbinės vaikų spintelės, 5-ioje grupėse įrengtos spintos priemonių laikymui san.mazguose;</p> <p>Sensorinis kabinetas papildytas ugdymo priemonėmis;</p> <p>Parengtas projektas ir paskelbtas viešasis vidaus patalpų remonto darbų</p>	<p>Renovuotos 2 sporto salės;</p> <p>Suremontuotos 3 grupės, kurių miegamieji ir rūbinės pritaikyti edukacinei veiklai;</p> <p>Atnaujintos laiptinės ir dalis koridorių, pritaikant erdves edukacinei veiklai;</p> <p>Įrengta dirbtinė žaidimų aikštelės, pritaikytos vaikams negalia, danga;</p> <p>Įrengta lauko sporto aikštelė su dirbtine danga;</p> <p>Darželio teritorijos žaidimų erdvės papildytos naujomis žaidimų priemonėmis.</p>

		pirkimo konkursas darželio pastato pritaikymui neįgaliesiems ir slaugos paslaugų teikimui.	
<p><b>Komentaras:</b> Tikslu įgyvendinimą vertiname labai gerai, nes pabaigtos apšiltinti visos darželio pastato sienos, atliktas 2 sporto salių kapitalinis remontas, įstaigos vidaus patalpos pritaikomos neįgaliesiems ir slaugos paslaugų teikimui. Dėl pasikeitusių įstaigos finansinių prioritetų neįrengta lauko žaidimų aikštelė, skirta vaikams, judantiems vežimėlio pagalba, ją planuojame įrengti 2020 m.</p>			

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika; 1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas; 2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika; 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema; 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant; 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje; 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas.	2.1.4. Ugdyimo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus; 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdyimo(si) procesą mokykloje.	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdyimo(si) procesą mokykloje; 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras:** Giluminiam įsivertinimui pasirinkta:

1. Veiklos rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas“ pagalbinis rodiklis „Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“. Įsivertinta 3,5 lygiu. Atlikus gautų duomenų analizę, išskirtos stipriosios ir tobulintinos pusės.

*Stipriosios pusės:*

92% ugdytinių tėvų sutinka, kad individualus vaiko pažangos planavimas bendradarbiaujant su grupės mokytoju padidins jų vaiko asmeninę pažangą ir ugdyimo(si) pasiekimus;

45% tėvų teigia, kad jau yra dalyvavę individualiame vaiko pažangos planavime su grupės mokytoju, nustatant svarbiausią metinį vaiko ugdyimo(si) tikslą;

82% dalyvavusių individualaus vaiko ugdyimo(si) plano sudaryme tėvų ir 95% mokytojų teigia, kad tėvų ir mokytojo nuomonė dėl pagrindinių vaiko ugdyimo(si) tikslų sutapo;

77% mokytojų teigia, kad ugdytinių tėvai geranoriškai sutinka bendradarbiauti drauge siekiant nustatyti vaiko ugdyimo(si) tikslo.

*Tobulintinos pusės:*

Daugelis tėvų norėtų matyti didžiausią vaiko pažangą pažintinių gebėjimų srityse ir nepastebi sunkumų socialinių-emocinių gebėjimų ugdyme; svarbus individualių pokalbių su tėvais laiko planavimas – iš anksto sudaryti susitikimų grafikai tėvams ir mokytojams patogiu laiku.

**Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**



- 2019-02-06 atliktas Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus patikrinimas. Nustatyti trūkumai pašalinti: patalpose prie įėjimų ir išėjimų pakabinti evakuacijos planai.
- Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Kauno departamentas 2019-05-22 atliko valstybinę periodinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę (2019-05-22 aktas Nr. (2-12 15.3.2) PA-3524) ir pateikė nurodymus ir rekomendacijas, kurie buvo įvykdyti: visos įstaigos grupės suformuotos laikantis higienos normų reikalavimų.
- Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2019-02-28 (patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-122) tikrino įstaigą ir pateikė nurodymus, kurių yra laikomasi: atlikta sienų apdaila prie virtuvės durų; suremontuota siena priėmimo zonoje; atnaujinti susidėvėję dviejų stalų metalinių konstrukcijų paviršiai.

### III SKYRIUS

#### 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“, atsižvelgdamas į įstaigos strateginį planą 2019-2021 metams, įstaigos atliktą platumą ir giluminį įsivertinimą, numatė 2020 metų prioritetines veiklos sritis:

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimo į bendrojo ugdymo grupes sistemos tobulinimas, siekiant didinti ugdymo prieinamumą.
- Atnaujintos įstaigos pastato erdvės įvairesnių ugdymo formų organizavimui.

Igyvendinant 2019-2021 metų 1 strateginį tikslą „Padidinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, skatinant lygias specialiųjų poreikių vaikų galimybes ir pagarbą individualumui“, **2020 metais patobulinsime SUP vaikų integravimo į bendrojo ugdymo grupes sistemą, siekiant didinti ugdymo prieinamumą.**

Sis metinis tikslas pagrįstas įstaigos patirtimi bendradarbiaujant su tėvais, strateginiu įstaigos planu, plačiojo bei giluminio įsivertinimų rezultatais: 45% ugdytinių tėvų dalyvavo planuojant pagrindinį jų vaiko metinį ugdymo(si) tikslą; o 92% ugdytinių tėvų sutinka, kad individualus vaiko pažangos planavimas bendradarbiaujant su grupės mokytoju padidins jų vaiko asmeninę pažangą ir ugdymo(si) pasiekimus. Prie sėkmingo ugdymo(si) tikslų siekimo labai prisideda sudarytos palankios sąlygos ir teigiamas bendruomenės požiūris į SUP vaikų integruotą ugdymą bendrojo ugdymo grupėse. Įstaigoje jau daug metų sudaromos sąlygos negalią turintiems vaikams jaustis pilnaverčiais bendruomenės nariais, tačiau pastebime didėjančią SUP vaikus auginančių tėvų siekį integruoti juos į bendrojo ugdymo grupes. Su šiais tėvais tariamasi ir bendraujama Vaiko gerovės posėdžių metu, dažniausiai pasiekiami susitarimai, priimtini abiem pusėms. 2020 metais nusistatysime kriterijus, reguliuojančius SUP vaikų integraciją į bendrojo ugdymo grupes, su kuriais supažindinsime darželio bendruomenę, tobulinsime bendrojo ugdymo grupių mokytojų specialiojo ugdymo kompetencijas. Tikslui pasiekti reikalingi žmogiškieji išteklių, priimti susitarimai įstaigos bendruomenėje ir Valstybės biudžeto lėšos kvalifikacijos tobulinimui (200 Eur).

Igyvendinant 2019-2021 metų 2 strateginį tikslą „Pagerinti įstaigos prieinamumą ir ugdymo(si) sąlygas, pritaikant darželio erdves įvairesnių ugdymo formų organizavimui bei neįgaliųjų poreikiams“, **2020 m. atnaujinsime įstaigos pastato erdves, siekdami įvairesnių ugdymo formų organizavimo ir pritaikymo neįgaliųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui.** Numatome gauti licenciją slaugos paslaugų teikimui, įrengti slaugytojos kabinetą ir patalpas, reikalingas ambulatorinės slaugos paslaugoms teikti. Tęsime darželio teritorijos apželdinimą bei edukacinių erdvių pritaikymą įstaigą lankančių vaikų poreikiams. Tikslui pasiekti numatytos Savivaldybės lėšos (32500 Eur), Valstybės biudžeto lėšos (1000 Eur) ir 2% GPM paramos lėšos (500 Eur).

## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas** – patbulinti SUP vaikų integravimo į bendrojo ugdymo grupes sistemą, siekiant didinti ugdymo prieinamumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	60% ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą; numatyti kriterijai, reguliuojantys SUP vaikų integraciją į bendrojo ugdymo grupes; 60% SUP vaikų ugdomi integruotai; 100% SUP vaikų parengti pagalbos teikimo planai; 50% bendrojo ugdymo grupių mokytojai tobulino specialiojo ugdymo kompetencijas; 95% grupių sukomplektuotos laikantis higienos normų.	65% ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą; numatyti kriterijai, reguliuojantys SUP vaikų integraciją į bendrojo ugdymo grupes; 65% SUP vaikų ugdomi integruotai; 100% SUP vaikų parengti pagalbos teikimo planai; 60% bendrojo ugdymo grupių mokytojai tobulino specialiojo ugdymo kompetencijas; 100% grupių sukomplektuotos laikantis higienos normų. 50% sumažėjęs į darželį nepatekusių SUP vaikų skaičius.

### Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Įstaigos bendruomenėje susitarimai dėl kriterijų, reguliuojančių SUP vaikų integraciją į bendrojo ugdymo grupes	Direktorė D. Sinkevičienė		Iki 2020-09-01	Darbo grupė, VGK	
2.	Pedagogų specialiosios pedagogikos kompetencijos tobulinimo poreikio suplanavimas ir tobulinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Alšauskienė	KPKC	Iki 2020-12-31	Valstybės biudžetas 200 Eur	
3.	Personalizuotų SUP vaikų švietimo pagalbos planų parengimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Alšauskienė		Iki 2020-12-31	VGK, grupių auklėtojos	
4.	Metodinės pagalbos pedagogams teikimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Alšauskienė	Kauno m. PPT	Iki 2020-12-31		
5.	Tėvų, auginančių SUP vaikus, pasitenkinimo gaunamomis paslaugomis tyrimas	Socialinė pedagogė E. Misiūnaitė		Iki 2020-10-31	Darbo grupė	



6.	Individualios SUP vaikų pažangos analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Alšauskienė		Iki 2019-11-30	VGK, grupių auklėtojos	
----	--	--	--	-------------------	------------------------	--

**2 tikslas** – atnaujintos įstaigos erdvės įvairesnių ugdymo(si) formų organizavimui bei jų pritaikymas neįgalųjų poreikiams ir slaugos paslaugų teikimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	70% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai; Įrengtas slaugos kabinetas; Darželio bendrojo naudojimo patalpos pritaikyti neįgalųjų poreikiams; Įstaigai suteikta medicinos paslaugų teikimo licencija; Įrengta lauko žaidimų aikštelės, skirtos neįgaliesiems, minkšta danga; Darželio teritorijos žaidimų erdvės papildytos naujomis žaidimų priemonėmis.	80% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai; Įrengtas slaugos kabinetas; Darželio bendrojo naudojimo patalpos pritaikyti neįgalųjų poreikiams; Įstaigai suteikta medicinos paslaugų teikimo licencija; Įrengta lauko žaidimų aikštelės, skirtos neįgaliesiems, ir lauko sporto aikštelės minkšta danga; Darželio teritorijos žaidimų erdvės papildytos naujomis žaidimų priemonėmis; Parengtas darželio teritorijos apželdinimo projektas.

**Priemonės:**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekčiai	Pastabos
1.	Slaugos kabineto įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Velmuskė		Iki 2020-11-30	1000 Eur Savivaldybės lėšos	
2.	Darželio bendrojo naudojimo patalpų (koridorių, tualetų) pritaikymas neįgalųjų poreikiams	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Velmuskė		Iki 2020-11-30	25000 Eur Savivaldybės lėšos	
3.	Žaidimų aikštelės, skirtos neįgaliesiems vaikams, minkštos dangos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Velmuskė		Iki 2020-11-30	3000 Eur Savivaldybės lėšos	
4.	Sporto aikštelės minkštos dangos įrengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Velmuskė		Iki 2020-11-30	3000 Eur Savivaldybės lėšos	
5.	Žaidimų aikštelių, esančių darželio teritorijoje, papildymas priemonėmis	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Velmuskė		Iki 2020-11-30	1000 Eur Valstybės biudžetas; 500 Eur 2% GPM lėšos.	
6.	Darželio teritorijos apželdinimo plano parengimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Velmuskė		Iki 2020-11-30	1500 Eur Savivaldybės lėšos; 500 Eur 2% GPM lėšos.	

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savininko teises įgyvendinančiai institucijai;</li> <li>• Įstaigos tarybai dėl pagal sąmatą gautų lėšų panaudojimo;</li> <li>• Mokytojų tarybai dėl veiklos rezultatų;</li> <li>• Bendruomenei dėl 2% GPM gautos paramos panaudojimo;</li> <li>• Tėvams (globėjams) apie gautas už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą</li> </ul>	Vadovo veiklos ataskaita Finansinė ataskaita Analizė ir išvados Ataskaita Ataskaita	Iki 2020-01-30 Iki 2020-01-30 Iki 2020-12-15 Iki 2020-12-15 Iki 2020-04-06 Iki 2020-07-06 Iki 2020-10-07 Iki 2020-12-31
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktoarei dėl ugdymo kokybės tobulinimo ir ugdymo lėšų</li> </ul>	Pranešimas	Iki 2020-12-15
Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktoriaus pavaduotojai ugdymui dėl veiklos rezultatų</li> </ul>	Metinis pokalbis	Iki 2020-02-28
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktoarei dėl lėšų panaudojimo</li> </ul>	Pranešimas	Iki 2020-12-15
Įsivertinimo darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos tarybai dėl įsivertinimo rezultatų</li> </ul>	Įsivertinimo ataskaita	Iki 2020-12-01

Programos rengėjai

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Socialinė pedagogė

Raštvėdė

Dalia Sinkevičienė

Laima Alšauskienė

Danutė Grigonienė

Eglė Misiūnaitė

Dovilė Velmunske

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“  
tarybos 2019 m. gruodžio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr. 7